

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«31» 08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Исадская СОШ»
/Шаров Н.В./
Приказ № 58-9
от «31» 08 2022 года

МБОУ «Исадская СОШ» Положение о режиме занятий обучающихся (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исадская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Рязанской области (далее – Учреждение) определяет режим занятий учащихся (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом Учреждения.

1.3. Положение принимается, на педагогическом совете имеющем право вносить в него изменения и дополнения, согласовывается с Советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Настоящее положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте Учреждения.

2. Образовательный процесс

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

1.2. Продолжительность учебного года в Учреждении на первом, втором и третьем уровнях обучения составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой аттестации) в 9, 11 классах), в первом классе – 33 недели.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

2.4. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока во 2 – 11 классах - 40 минут.

Продолжительность урока в 1-ом классе составляет:

в начале учебного года для первоклассников предусматривается постепенное увеличение учебной нагрузки:

I четверть: 3 урока по 35 минут

II четверть: 4 урока по 35 минут;

III, IV четверть: 4 урока по 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 мин., большой перемены – не менее 20 мин.

Занятия, кружковая работа, массовые мероприятия в 1- 4 заканчиваются не позднее 15 часов, в 5 –11 классах - не позднее 17 часов.

2.5.Начало занятий с 1 по 11 классы в 08.15, окончание - согласно расписанию звонков, утвержденному приказом директора Учреждения на учебный год.

2.7.Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Учреждения.

Индивидуальное обучение может быть организовано по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Учреждения, на основании медицинского заключения. Для обучающегося, занимающегося по индивидуальным учебным программам (ИУП), педагогическим советом Учреждения определяется индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.8.Между началом внеурочной деятельности и последним уроком в 1-4 классах, а в последующем и в основной школе предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

2.9.Учащиеся должны приходить в Учреждение не позднее 08 часов 10 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.10.Транспортному обслуживанию до Учреждения и обратно подлежат обучающиеся, проживающие на расстоянии свыше 3,0 км. Подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе по графику, утвержденному приказом по Учреждению.

2.11.Горячее питание учащихся организуется на большой перемене в соответствии с графиком, утверждаемым на учебный год директором Учреждения по согласованию с управляющим советом Учреждения.

3. Требования к учебной нагрузке учащихся

3.1. Занятия организованы в 1 смену. Начало учебных занятий не ранее 08.15 часов. Окончание занятий в соответствии с расписанием.

3.2.Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

3.3.Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Классы	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

В 1-11 классах предусмотрена внеурочная деятельность по 5 часов в неделю в каждом классе

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. (Приложение 1 к настоящему Положению).

3.5. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (Приложения 2, 3 к настоящему Положению).

3.6. Продолжительность непрерывного использования на уроках технических средств обучения не превышает времени, установленного Приложением 4 к настоящему Положению.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (приложение 3 к настоящему Положению), а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (приложение 2 к настоящему Положению).

3.7. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 – 4-м уроках.

3.8. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 2.4. Положения.

3.9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- 4) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

3.10. Учебный год оканчивается в соответствии с утвержденным Годовым календарным учебным графиком.

3.11. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.11. Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

4. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

4.2. Внесение поправок и изменений в Порядок производится на заседании педагогического совета Учреждения.

4.3. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Совета Учреждения.

Приложение 1

Таблица 1

Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык, английский язык	7
Окружающий мир, информатика и ИКТ	6
Литературное чтение	5
ИЗО, музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Таблица 2

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
МХК	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Английский язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика и ИКТ	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика и ИКТ, экономика	6
Геометрия, химия	11	История, обществознание, МХК	5
Алгебра и начала математического анализа	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, экология	3
Литература, английский язык	8	ОБЖ, краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1

Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток (далее - ФМ) для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ для снятия утомления с туловища:

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся I ступени образования на уроках с элементами письма:

1. *Упражнения для улучшения мозгового кровообращения.* И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. *Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.* И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. *Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.* И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

4. *Упражнение для мобилизации внимания.* И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза -средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

Приложение 3

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

Приложение 4

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудио-записи	Прослушивание аудио-записи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25