

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Исадская средняя общеобразовательная школа”  
Спасского муниципального района Рязанской области**

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*МБОУ “Исадская СОШ”*

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ “Исадская СОШ”*



*Шаров Н.В.*

17.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Исадская средняя общеобразовательная школа”  
Спасского муниципального района Рязанской области  
за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Исадская средняя общеобразовательная школа” Спасского муниципального района Рязанской области (МБОУ “Исадская СОШ”)
Руководитель	<i>Шаров Николай Владимирович</i>
Адрес организации	391066, Рязанская область, Спасский район, село Исады, улица Школьная, дом 3
Телефон, факс	8491353-64-52
Адрес электронной почты	sosh.isady@ryazangov.ru
Учредитель	МО – Спасский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 03.11.2015 №20-2599, серия 62ЛО1 № 0000899
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2015 № 20-0936, серия 62 А01 № 0000698

*МБОУ “Исадская СОШ” (далее Школа) расположена в Спасском районе Рязанской области*

*Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 20 процентов — рядом со Школой, 80 процентов — в близлежащих селах, деревнях, поселках.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 13% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, Точку роста, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство - Технологии - Спорт» приняла участие команда из 11 человек. Конкурс в 2022 году посвящен Году сохранения культурного наследия народов России. По результатам участия в Большой олимпиаде команда обучающихся Школы получила грамоты от министерства Просвещения Рязанской области и УО и МП администрации МО- Спасский муниципальный район.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *физкультурно-спортивное.*

*Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.*

Результаты участия обучающихся за 2022г.

<b>ФИО</b>	<b>Статус</b> (победитель, призер и т.д.)	<b>Наименование мероприятия</b> <b>(муниципальный, региональный, федеральный)</b>
Николайчук Оксана Андреевна, 8 класс	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Семина Ирина, 6 класс	победитель	Муниципальный конкурс «Ярмарка проектов»
Науменко Артем, 3 класс	1 место 1 место 1 место 3 место 1 место	Первенство ЦФО по универсальному бою. 15.01.22г. Федеральный. Муниципальный турнир по дзюдо. 27.03.22г. Всероссийский турнир по универсальному бою. 15.04.22г. Федеральный. Муниципальный турнир по дзюдо. 11.06.22г. Муниципальный турнир по универсальному бою. 24.12.22г.
Семиохин Иван, 3 класс	1 место 2 место 2 место	Первенство ЦФО по универсальному бою. 15.01.22г. Федеральный. Муниципальный турнир по дзюдо. 27.03.22г

		Муниципальный турнир по дзюдо. 11.06.22г. 3-ий юношеский разряд по дзюдо от 03.06.22г.
Хван Дмитрий, 7 класс	3 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Первенство ЦФО по универсальному бою. 20.01.22г. Федеральный. Муниципальный турнир по дзюдо. 12.03.22г. Всероссийский турнир по универсальному бою. 15.04.22г. Федеральный. Всероссийский турнир по универсальному бою. 08.10.22г. Федеральный. Первенство Рязанской области по универсальному бою. 2.12.22г. Региональный. 1-ый юношеский разряд по универсальному бою от 14.11.22г.
Сулейменов Равиль, 4 класс	3 место 1 место	Муниципальный турнир по дзюдо. 12.03.22г. Муниципальный турнир по универсальному бою. 24.12.22г.
Сулейменов Сулейман, 1 класс	3 место 2 место	Муниципальный турнир по дзюдо. 27.03.22г. Муниципальный турнир по универсальному бою. 24.12.22г.
Смеляков Михаил, 6 класс	2 место 2 место 3 место 3 место	Муниципальный турнир по дзюдо. 27.03.22г. Всероссийский турнир по универсальному бою. 15.04.22г. Федеральный. Муниципальный турнир по универсальному бою.

	2 место	23.04.22г. Муниципальный турнир по дзюдо. 16.10.22г. Первенство Рязанской области по универсальному бою 02.12.22г. Региональный. 3-ий юношеский разряд по дзюдо от 14.11.22г.
Данкина Вера, 7 класс	1 место 1 место	Муниципальный турнир по дзюдо. 11.06.22г. Всероссийский турнир по универсальному бою. 08.10.22г. Федеральный. 3-ий юношеский разряд по универсальному бою от 14.11.22г.
Черенков Илья, 9 класс	3 место	Первенство Рязанской области по универсальному бою.02.12.22г. Региональный
Латкин Александр, 9 класс	2 место	Первенство Рязанской области по универсальному бою 02.12.22г. Региональный

Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию*. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2022* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

Полностью удовлетворены – 40%

Удовлетворены – 40%

Не удовлетворены – 15%

Не привожу своего ребенка на доп. Занятия в школу – 5 %

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательных услуг;</i></li><li><i>• регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>• разработки образовательных программ;</i></li><li><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>• координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- классных руководителей;*
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- естественно-научных и математических дисциплин;*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота в новой электронной почте.

Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	На конец 2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	64	60	60
	— начальная школа	21	23	19	20
	— основная школа	33	32	36	39
	— средняя школа	7	9	5	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с				

	<i>отличием:</i>				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 7 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

ОУ	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
	ОО		отличники		4 и 5		ОО		отличники		4 и 5	
	у.о	к.з	чел	%			у.о	к.з	чел	%	чел	%
Исадская СОШ	100	14	0	0	5	13,9	100	29	0	0	10	29,4
Кутуковский филиал	96	14	0	0	3	13,6	100	20	0	0	4	20

В 2022 году ВПР проводились в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 кл. (за 4кл.) в 2022-2023 учебном году ОСЕНЬ

Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
			5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		Уо	кз
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
5	3	60,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,7	3,7	0	0,0	3	100,0	0	0,0	100,0	66,7

Результаты ВПР по математике в 5 кл. (за 4кл.) в 2022-2023 учебном году ОСЕНЬ

Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
			5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%				
5	4	80,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	3,5	3,5	0	0,0	4	100,0	0	0,0	4	100,0

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 кл. (за 4кл.) в 2022-2023 учебном году ОСЕНЬ

Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок			
			5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%
5	5	100,0	1	20	2	40,0	2	40	0	0	3,8	3,8	0	0,0		

Результаты ВПР по русскому языку в 6кл. (за 5 кл.) в 2022-2023 учебном году ОСЕНЬ

Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за выданные отметок по журналу			
			5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%
5	2	40,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5	3,5	0	0,0	2	100,0

Результаты ВПР по математике в 6кл. (за 5кл) в 2022-2023 учебном году ОСЕНЬ

Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за ...			
			5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтверди (Отм.=Отм.по журналу)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%
5	3	60,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,7	3,7	0	0,0	3	1

Результаты ВПР по биологии в 6 кл. (за 5 кл.) в 2022-2023 учебном году ОСЕНЬ

Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за ...			
			5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтверди (Отм.=Отм.по журналу)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%
5	5	100,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20	3,2	3,8	2	40,0	3	

Результаты ВПР по истории в 6 кл. (за 5 кл.) в 2022-2023 учебном году ОСЕНЬ

Кол-во обучающихся	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:								Средняя оценка по	Средняя успеваемость	Соответствие отметок за ...			
		5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтверди (Отм.=Отм.по журналу)	







5	4	80,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	2,8	3,25	2	50,0	2
---	---	------	---	-----	---	-----	---	------	---	------	-----	------	---	------	---

Результаты ВПР по биологии в 8 кл.(за7 кл.) в 2022-2023 учебном году ОСЕНЬ

Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок		
			5		4		3		2				Лонизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтв. (Отм. по журналу)	
			дел.	%	дел.	%	дел.	%	дел.	%					дел.
5	4	80,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	2,8	3,5	3	75,0	1

Результаты ВПР по истории в 8 кл (за 7 кл. в 2022-2023 учебном году

Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок		
			5		4		3		2				Лонизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтв. (Отм. по журналу)	
			дел.	%	дел.	%	дел.	%	дел.	%					дел.
5	2	40,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	3,0	3	0	0,0	2





											ВПР)				
			дел.	%	дел.	%	дел.	%	дел.	%			дел.	%	дел.
6	6	100,0	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0	3,7	3,7	0	0,0	6

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	5	61,8
<i>Математика</i>	5	38,5
<i>Литература</i>	1	47
<i>Обществознание</i>	3	55,7
<i>Итого:</i>	5	50,75

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — литературу.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	6	0	2	3	3	0	0	0
2021	5	0	0	5	3	0	3	0	0
2022	6	1	0	5	5	2	2	1	0

*В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.*

*Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составил 40% по сравнению с результатами 2021 года.*

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель.*

*Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Всего 6 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- *образовательная деятельность в Школе в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

*В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.*

*В 2022 году проходил педагогическую практику по должности учитель физкультуры студент 3 курса Московского городского открытого колледжа (специальность – педагог физической культуры и спорта) – Травкин В.И. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.*

*В Школу пришла работать педагог-психолог после окончания РГУ имени С.А. Есенина. Ганишина Анастасия Сергеевна стала победителем второго тура областного Фестиваля-конкурса «Инноватика. Образование. Мастерство» образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».*

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда — 12 752 единицы;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 1200 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 3507 единиц.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

*Состав фонда и его использование*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>3507</i>	<i>1520</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>61</i>	<i>51</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>7057</i>	<i>257</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>918</i>	<i>41</i>

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков.*

*Посещаемости библиотеки — 1211 в год*

*На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*

*В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийной техникой.*

*Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.*

Открытие центра «Точка роста» в 2020 году в Школе имело целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей.

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Информатика»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- предметной области «Технология»

Дополнительное образование:

Программа «Конструирование», программы внеурочной деятельности: «Основы 3D моделирования», «Школьный квадрокоптер», «Шахматы»

Работа в «Точке роста» проводится по плану на год. На ее базе проводятся олимпиады, конкурсы, мероприятия. Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах («Лига лекторов»), олимпиадах, фестивалях, в мероприятиях (уроки Цифры, уроки финансовой грамотности), в том числе в режиме ВКС.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). приобретено:

МФУ “Canon MF 4018”

Процессор CPU – 3 шт.

Компьютер iRU Home

Монитор HIPER

Ноутбук MSI Modem

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная..*

*По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.*

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

*Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.*

*50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.*

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

### **Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/0%

получающих услуги:	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,43 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
Высшая	0 человек/0%
Первая	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
До 5 лет	0 человек/0%
Свыше 30 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	2 человека/100%

педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/15 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Показатели

### деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	60 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	20 человек

образования	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/20%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,5 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человека/72%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/42%
Регионального уровня	0 человека/0%
Федерального уровня	5 человек/0%
Международного уровня	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/8,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	18 человек/90%

имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/30%
Высшая	0 человек/%
Первая	6 человек/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/65%
До 5 лет	6 человек/ 30%
Свыше 30 лет	7 человек/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/40%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
<b>Инфраструктура</b>	

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,78 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,45 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.