Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Исадская средняя общеобразовательная школа”
Спасского муниципального района Рязанской области

391066, Рязанская область, Спасский район, село Исады, улица Школьная, дом 3.
Тел.: 8(49135) 36452, e-mail: sosh.isady@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 8 от 16. 05.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ “Исадская СОШ”
_____ Н.В. Шаров
Приказ №59 от 16.05.2025

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ “Исадская СОШ” в рамках проекта 62+

с. Исады, 2025г.

Содержание

1	Цель программы
2	Задачи программы
3	Целевые индикаторы и показатели программы
4	Сроки и этапы реализации программы
5	Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы
7	Исполнители и порядок управления реализацией программы
8	Механизм реализации программы

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ “Исадская СОШ”
Цель Программы	создание оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счет реализации антирисковых программ
Цели и задачи программы	Риск 1 «**Дефицит педагогических кадров»** **Цель:** Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов **Задачи:** - Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. - Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. - Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО - Увеличить количество педагогов первой, высшей квалификационной категории. Риск 2 «**Дефицит базовой инфраструктуры»** **Цель:** повышение качества обучения за счет улучшения базовой инфраструктуры школы. **Задачи:** **-** Провести мониторинг и составить план по обеспечению оборудованием учебных кабинетов на 5 лет. **-** Уменьшить дефицит компьютеров нового поколения. - Обеспечить кабинет ОБЗР учебным оборудованием в соответствии с ФГОС в августе 2025г. - Улучшить связь интернет-соединения в учебных кабинетах. - Активно использовать цифровые технологии на каждом уроке. **Риск 3 «Сложность контингента обучающихся»** **Цель:** Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. **Задачи:** Выявить и классифицировать обучающихся из семей с низким социальным уровнем, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей с девиантным поведением, одаренных детей.

	- Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями. - Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. - Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы) - Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) - Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс. Риск 4 «**Низкий уровень вовлеченности родителей»** **Цель:** Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями **Задачи:** - Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи. - Проанализировать удовлетворенность родителей качеством образования их детей. - Провести воспитательные события с участием родителей. - Организовать родительский всеобуч по актуальным темам с учетом возраста детей..
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 «**Дефицит педагогических кадров»** **Цель:** Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов Показатели: - Средняя нагрузка педагогов школы. - Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы. - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. - Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах. - Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (дефектолог) - Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня - Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда. - Доля зарегистрированных педагогов в ЦОК (цифровом образовательном контенте).

	Риск 2 «**Дефицит базовой инфраструктуры»** **Цель:** повышение качества образования за счет улучшения базовой инфраструктуры школы. Показатели: - Доля учебных кабинетов, укомплектованных в соответствии с ФГОС. - Доля работы быстрого и бесперебойного Интернета в учебных кабинетах. - Процент качества Интернет- соединения Риск 3 «**Сложность контингента обучающихся»** **Цель:** Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Показатели: Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы - Наличие программ (планов работы) с детьми из семей с низким социальным уровнем; с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, с детьми девиантного поведения, с одаренными детьми. - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании - Уровень профессиональных компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями - Доля родителей, посещающих родительские собрания. Риск 4 «**Низкий уровень вовлеченности родителей»** **Цель:** Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями. Показатели: - Частота обновления сайта с информацией для родителей. - Количество созданных родительских групп в социальных сетях и мессенджерах. - Доля родителей, посещающих общешкольные и классные собрания. - Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. - Доля родителей в составе Управляющего совета и родительских комитетов класса и школы. - Доля родителей, активно участвующих в воспитательных мероприятиях школы. - Доля родителей, посещающих всеобуч для родителей.
Методы сбора и обработки информации	- Методы сбора информации: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос,

	интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами - Диагностика состояния имеющейся материально-технической базы школы - Анализ качества работы интернета - Диагностика, сбор аналитических данных, обсуждение на педагогических советах школы
Сроки и этапы реализации программы	Февраль-декабрь 2025г. **Первый этап** (1 квартал 2025г.)- аналитико-диагностический, подготовительный Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. **Второй этап** (2 квартал 2025г.) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. **Третий этап** (2-3 квартал 2025г.) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. **Четвертый этап** 4 квартал 2025г.)- этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространения опыта работы
Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм	**1.** - Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы - Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке. - Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам - Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности - Проведение анкетирования обучающихся 9-11классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду. - Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель». - Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса. - Создание аккаунтов ЦОК педагогов. **2.** - Проведение мониторинга материально-технического оснащения школы - Выявление устаревшей и вышедшей из строя компьютерной техники. - Оценивание состояния рабочего места учителя

	- Обеспечение быстрого и бесперебойного Интернета в учебных кабинетах - Доведение интернет-соединения до каждого учебного кабинета 3. - Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программ работы с детьми из семей с низким социальным уровнем; с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, с детьми девиантного поведения, с одаренными детьми. - Реализация дополнительных образовательных программ, индивидуальных маршрутов обучения. - Разработка программы наставничества. - Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс. 4. - Еженедельное обновление информации на сайте школы - Создание групп в мессенджерах и социальных сетях - Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворения качеством образования. - Организация дня открытых дверей для родителей - Анкетирование родителей на выявление запросов родителей на дополнительное образование. - Проведение совместных мероприятий, праздников. - Проведение родительских собраний на тему воспитания детей согласно планам воспитательной работы. - Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
Ожидаемые конечные результаты реализации программ	Риск 1 «**Дефицит педагогических кадров»** - К концу 2025 года в школе сформируется профессионально-стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности. - Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100 %. - Средняя учебная нагрузка учителей не будет превышать 27 часов с учетом внеурочной деятельности - В школе будет обеспеченна систематическая профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». - Будет организовано наставничество молодых и малоопытных учителей. - Увеличится количество педагогов с первой и с высшей квалификационной категорией.

	Риск 2 **«Дефицит базовой инфраструктуры»** - Наличие укомплектованного учебного кабинета ОБЗР в соответствии с ФГОС. Бесперебойная работа Интернета и скорость соединения в учебных кабинетах, позволяющая демонстрировать видеоматериалы с сайтов. - Риск 3 «**Сложность контингента обучающихся»** - Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации. Обеспечен индивидуальный подход в работе по программам (планам работы) с детьми из семей с низким социальным уровнем; с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, с детьми девиантного поведения, с одаренными детьми. - Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности, достигнут рост учебных достижений. - Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших текущие отметки с результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА. - Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в подходах к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. - Увеличилась доля родителей, посещающих родительские собрания. Риск 4 «**Низкий уровень вовлеченности родителей»** Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Директор, зам.директора и муниципальный координатор

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы

Единой целью Программы является создание к концу 2025 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счет реализации антирисковых программ.
Указанная цель будет достигнута путем решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей МБОУ “Исадская СОШ”.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
3. Осуществление перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.
Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно-нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы;
- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- достаточная доля учителей с первой квалификационной
категорией.

Недостатки в работе коллектива:
- недостаточное использование в процессе обучения и воспитания педагогами школы современных образовательных технологий;
- дефицит базовой инфраструктуры;
- низкий уровень вовлеченности в учебный процесс родителей обучающихся.
- нет учителей с высшей квалификационной категорией.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены **приоритетные направления развития школы:**
- проведение мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию и использованию современных педагогических технологий в работе;
- ликвидация дефицита базовой инфраструктуры;
- налаживание взаимодействия между семьей и школой для решения проблем успешности обучения и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- создать условия для эффективного взаимодействия с родителями и расширить формы работы с ними с целью увеличения их доли в школьной жизни.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1. «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов

Задачи:

- Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.

- Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.

- Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО

План реализации

Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Привлечь молодых и опытных специалистов из	Размещение информации о вакансиях на	Июнь 2025	Наличие информации на официальном	Заместитель директора

других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.	официальном сайте школы		сайте школы	
Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	Июнь 2025	Доля педагогов, имеющих потребности в переподготовке	Директор, заместитель директора
Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	январь-декабрь 2025г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Заместитель директора
Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов до 27 учебных часов	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Май, сентябрь 2025г.	Доля педработников, имеющих нагрузку с учетом внеурочной деятельности до 27 часов в неделю	Директор
Разработать педагогам карты (планы) индивидуальной траектории профессионального развития.	Утвердить карты (планы) индивидуальной траектории профессионального развития педагогов.	Август 2025г.	Доля педагогов, имеющих карты (планы) индивидуальной траектории профессионального развития педагогов.	Директор, заместитель директора.

Создать аккаунты в ЦОК не менее 50% педагогам.	Рекомендовать создание аккаунтов в ЦОК педагогам.	Август 2025г.	Доля педагогов, имеющих аккаунты в ЦОК	Директор, заместитель директора.
Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Проведение анкетирования обучающихся 9 - 11классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Январь-сентябрь 2025г.	Количество обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду.	Директор, заместитель директора
	Организация деятельности обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	В течение года	Количество обучающихся 9-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	директор

Ожидаемые результаты:

- К концу 2025 года в школе сформируется профессионально-стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности.

- Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100 %.

- Средняя учебная нагрузка учителей не будет превышать 27 часов с учетом внеурочной деятельности.

- В школе будет обеспеченна систематическая профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».

- Будет организовано наставничество молодых и малоопытных учителей.

- Увеличится количество педагогов высшей квалификационной категории.

- Создание аккаунта в «ЦОК» не менее, чем у 50% педагогов.

Риск 2 «**Дефицит базовой инфраструктуры»**

Цель: повышение качества обучения за счет улучшения базовой инфраструктуры школы.

Задачи:

- Обеспечить кабинет ОБЗР учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.

- Установить быстрый и бесперебойный Интернет в учебных кабинетах для организации учебного процесса и внеурочной деятельности

- Улучшить связь Интернет

План реализации

Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Обеспечить кабинеты учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.	Провести мониторинг материально-технического оснащения ОУ по дефицитам учебных материалов (лабораторных, укомплектованию спортзала, кабинета технологии)	Апрель 2025г.	Результаты мониторинга.	Директор
	Выявить устаревшую и вышедшую из строя компьютерную технику	Апрель 2025г.	Доля отремонтирован-ных компьютеров	Директор
Увеличить частоту использования копьютеров (на каждом уроке)	Улучшить качество интернет-соединения для показа видеоматериалов напрямую с сайтов.	Декабрь 2025	На основании Договора с Ростелеком	Директор

Ожидаемые результаты:

- Наличие укомплектованных учебных кабинетов в соответствии с ФГОС.

- Бесперебойная работа Интернета в учебных кабинетах

Риск 3 «**Сложность контингента обучающихся»**

Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.

- Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями.

- Обеспечить индивидуальный подход в обучении и воспитании детей с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детей , попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей. Создать программы (планы работы) с деть указанных групп.

- Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)

- Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)

- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей

План реализации

Задачи	Меры	Срок реализа ции	Показатели реализации	Ответственный
Выявить и классифицировать обучающихся с с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детей , попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детей , попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей.	апрель 2025г.	Создание банка данных учащихся с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детей , попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей	Заместитель директора
Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями	-Провести педагогический совет на тему «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся». - Организовать обучение с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	май 2025г.	Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями	Заместитель директора

	в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями			
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детей , попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей. Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся указанных групп. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа). Ранняя диагностика учащихся начальной школы с трудностям и в обучении. Работа с родителями по направлению на ПМПК	апрель 2025год	Наличие у педагогов программ (планов работы) с детьми с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детьми , попавшими в трудные жизненные ситуации, одаренными детьми.	Заместитель директора, учителя-предметники
Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)	Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	февраль 2025г.	Наличие программы профориентационной работы. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой. Отчет о результатах внеурочной деятельности по профориентации	Директор, заместитель директора по УВР, учителя

Развивать систему наставничества (учитель-учитель)	Разработка программы наставничества, определение наставников и наставляемых	2025 год	Реализовать программу наставничества.	Директор, заместитель директора, учителя
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Проведение родительского собрания на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». Организация бесед с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	в течение 2025 г.	Доля родителей, посещающих родительские Собрания Количество проведенных бесед и доля родителей, принявших участие в них	Классные руководители

Ожидаемые результаты

Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации.

- Обеспечен индивидуальный подход к обучающимся с низким социальным уровнем, детям с девиантным поведением, детям , попавшим в трудные жизненные ситуации, одаренным детей

- Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности, достигнут рост учебных достижений.

- Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших текущие отметки с результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА.

- Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в подходах к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.

- Увеличилась доля родителей, посещающих родительские собрания.

Риск 4 «**Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями

Задачи:

- Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи.

- Проанализировать удовлетворенность родителей качеством образования их детей.

- Провести воспитательные события с участием родителей.

- Организовать родительский всеобуч по актуальным темам с учетом возраста детей.

План реализации

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи.	Ежедневное обновление информации на сайте школы	в течении 2025 года	Официальный сайт школы.	Технический специалист, классные руководители
	Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	в течении 2025г.	Наличие групп родительских сообществ в мессенджерах и социальных сетях.	Технический специалист, классные руководители
Анализ удовлетворенности родителей качеством образования их детей	Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворения качеством образования.	апрель 2025г.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования их детей	Директор, заместитель директора, классные руководители
	Организация дня открытых дверей для родителей.	24 мая 2025г.	Количество родителей, посетивших школу в этот день	Директор, заместитель директора, классные руководители

	Анкетирование родителей на выявление запросов родителей на доп. образование	сентябрь 2025г	Доля родителей, имеющих запросы на доп.образование их детей	
Проведение воспитательных событий с участием родителей.	Проведение совместных мероприятий, праздников.	Торжественная линейка 1 сентября. День пожилого человека День учителя День отца. День матери День защитника Отечества. День Победы	Доля родителе, принявших участие в совместных мероприятиях	Директор, заместитель директора, классные руководители
Организация родительского всеобуча по актуальным темам с учетом возраста детей.	Проведение родительских собраний на тему воспитания детей согласно планам воспитательной работы.	Март-май 2025г. (мероприятия отражены в дорожной карте антирисковой программы)	Доля родителей, посещающих родительские собрания.	Директор, заместитель директора, классные руководители

Ожидаемые результаты:

Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь.

Механизм реализации программы

Директор школы, который является руководителем программы. несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.
В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «62+», директор школы.
Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
Мероприятия по реализации программы являются основой годового пана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета школы.
Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты и выездов.
Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Возможные риски при реализации Программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно – правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых Локальных актов в Школе на момент разработки и начала внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно- правовой базы школы на предмет актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Финансово- экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно- управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений В ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а так же к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнение в целом
Социально- психологические риски и (или) риски человеческого фактора	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.

Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.