

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Исадская средняя общеобразовательная школа”
Спасского муниципального района Рязанской области

391066, Рязанская область, Спасский район, село Исады, улица Школьная, дом 3.
Тел.: 8(49135) 36452, e-mail: sosh.isady@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
№ 8 от 16.05.2025

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ “Исадская СОШ”

Н.В. Шаров
Приказ №59 от 16. 05.2025



**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ “Исадская СОШ” в рамках проекта 62+**

с. Исады, 2025

1. Введение

МБОУ «Исадская СОШ» (далее Школа) расположена селе Исады Спасского района Рязанской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 20 процентов — рядом со Школой, 80 процентов — в близлежащих селах, деревнях, поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.

Деятельность МБОУ «Исадская СОШ» строится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава МБОУ «Исадская СОШ»
- Локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

3

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) на основе ФАОП.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра⁴(вариант 8.4)

1.2. Миссия школы

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

1.3. Приоритетные цели

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности.
2. Обеспечение доступности образования. Которая характеризуется созданием условий, соответствующих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными стандартами (далее ФГОС), обучающимся общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.

3. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужило развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Исадская средняя общеобразовательная школа” Спасского муниципального района Рязанской области расположено по адресу: 391066, Рязанская область, Спасский район, село Исады, улица Школьная, дом 3.

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Педагогический состав в 2025 году

	Кол-во чел.
Общее количество педагогических работников ОУ	21 чел.
Учителя с высшим образованием, из них:	16 чел.
с высшим педагогическим	15 чел.
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица), из них :	100%
по ФГОС	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	7
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	7

5

Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам в 2025 г.

Общее количество педагогов	Наличие дефицита педагогических кадров (да - 1, нет - 0)	Начальные классы	Русский язык Литература	Математика	Физика	Английский язык	Немецкий язык	Химия Биология	География	Обществознание История	Информатика	Физическая культура	Труд/Технология	ОБЗР	АФК	Педагог-психолог	Логопед	Страший вожатый	Общее количество недостающих педагогов
21	1							1											1

Наличие дефицита высококвалифицированных кадров в 2025 г.

Общее количество педагогов	Наличие дефицита высококвалифицированных кадров в ОО (да - 1, нет - 0)	Количество /доля педагогов, имеющих квалификационные категории в % (2024-2025 уч. г.)					СЗД+ Нет	Количество педагогов в с недостаточной предметной, методической и/или психолого-педагогической компетентности	Доля педагогов с недостаточной предметной, методической и/или психолого-педагогической компетентностью (в %)	Количество педагогов, уверенно использующих в работе цифровые и компьютерные ресурсы	Доля педагогов, уверенно использующих в работе цифровые и компьютерные ресурсы (в %)
		В (высшую)	П (первую)	В + П	СЗД (соответствие занимаемой должности)	Нет категории					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
21	1	0 (0%)	6 (29%)	6 (29%)	15 (71%)	0 (0%)	15 (71%)	0	0	21	100

Численность обучающихся по годам обучения

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2021-2022	60	19	36	5	5
2022-2023	60	20	39	1	5
2023-2024	66	29	33	4	6
2024-2025	72	30	39	3	12

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (1,4%)
- с умственной отсталостью – 6 (8,5%)
- с задержкой психического развития - 2 (2,8%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1(1,4%)

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

	Кол-во обучаю-щихся	Кол-во обучающихся с ОВЗ	% от общего количества обучающихся
2021-2022	60	6	10
2022-2023	60	5	8,3
2023-2024	66	6	9

Аналитическая справка на 2024-2025 уч. год

1. Общая численность на момент заполнения паспорта – 72 чел.
2. Детские творческие объединения в школе (спортивный клуб «Лидер», волонтерский отряд «Планета доброты)
3. Количество многодетных семей – 16
4. Количество малообеспеченных семей – 0
5. Количество семей (родители в разводе) – 5
6. Количество неполных семей (потеря одного из родителей) – 10.
7. Количество неполных семей (матери-одиночки) - 0.
8. Количество детей, находящихся под опекой – 0
9. Количество неблагополучных семей – 2
10. Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете (ВШУ) – 1
11. Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН – 0
12. Детей инвалидов – 3
13. Детей инвалидов с ОВЗ - 1
14. Детей с ОВЗ – 13
15. Детей, обучающихся на дому – 6.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	6	100	33	3,2	100	33	3,2
2022/2023	7	100	57	3,6	100	43	3,6
2023/2024	3	100	33	3,0	100	66	4,0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классе за 2023-2024г.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	2	0	3,0	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам за 2023-2024 уч.год

Учебный год	Кол-во обучающихся	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	1	100	0	3,0	100	100	5,0

ГИА в 11-х классе

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	40	38,5	100	40	61,8
2022-2023	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2023-2024	100	0	3,0	100	0	3,0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (за три года)

9 кл.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество выпускников	6	7	3
Допущено к ГИА	6	7	3
В том числе ГВЭ	1	0	1
Успешно прошли аттестацию	6	7	3

Количество выпускников, получивших аттестаты

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество выпускников	6	7	3
Получили аттестат	6	7	3
Получили свидетельство	0	0	⁹ 0
В том числе с отличием	0	0	0

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние три года

9 класс

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	СПО	Доля продолживших обучение	Повторное обучение
2021/2022	6	1	5	100%	0
2022/2023	7	3	4	100%	0
2023/2024	3	0	3	100%	0

Приведенная статистика показывает, что динамика удовлетворительного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Итоги ВПР за три года

Наименование оценочной процедуры	Осень 2022		Весна 2023		Весна 2024	
	% обуч-ся, получивших «2»	% обуч-ся, пониживших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обуч-ся, получивших «2»	% обуч-ся, пониживших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обуч-ся, получивших «2»	% обуч-ся, пониживших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)	0	0	0	0	50	0
ВПР по математике (6 кл.)	0	0	0	0	20	20
ВПР по математике (7 кл.)	25	33,3	0	0	0	0
ВПР по математике (8 кл.)	25	50	33,3	0	18,2	36,4
ВПР по русскому языку (5 кл.)	0	0	0	0	50	0
ВПР по русскому языку (6 кл.)	0	0	0	0	11 0	20
ВПР по русскому языку (7 кл.)	0	0	8,3	0	0	0
ВПР по русскому языку (8 кл.)	33,3	33,3	0	0	21,4	0

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ в 2024-2025 уч. году

Ежегодно более 30% обучающихся принимают участие в школьном этапе ВсОШ.

Однако не более 10% принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ, в 2021-2022г. один победитель и один призер в олимпиадах муниципального уровня.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников отражает уровень знаний и умений школьников по данному предмету, дает возможность выявления одаренных учеников. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов;

-оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап*	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Немецкий язык	7	1	1	
Английский язык	3	2	1	
Астрономия	7	2		
Биология	9			
География	10	1		
Информатика (ИКТ)	12	-		
История	15	1		
Литература	16	3	12	
Математика	15	1		
Обществознание	16	5	2	
ОБЖ	13			
Русский язык	14	3	1	
Технология	3	2		
Физика	5			
Физическая культура	4	2	1	
Химия	6	1		
Экология	3			
МХК	6	2		
Экономика	11			
Право	8			
ВСЕГО				

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. 13

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В 2024г. в состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-9-х классов.

Юармейский отряд имени Прокопия Ляпунова МБОУ «Исадская СОШ» насчитывает 19 человек.

Обучающиеся занимаются в школьных объединениях дополнительного образования и зарегистрированы в системе «Навигатор» - 66 чел.

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены 15 спортивных мероприятий:

В 2023-2024, 2024-2025 уч. гг. дети на школьном автобусе посещали 1 раз в неделю плавательный бассейн в ФОК «Евпатий Коловрат» г. Спасска.

Обучающиеся также занимаются в культурно-спортивном клубе «Крутогор» дзюдо и универсальным боем. 2 раза в неделю. Обучающиеся школы активно участвуют в школьных, муниципальных, федеральных мероприятиях

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 уч.г. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ларкина Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры¹⁴:

- Спасский политехникум;
- ООО «Разбердеево»
- Пожарная часть села Кутуково

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение встреч на базе Школы или организации-партнера;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мелодия», «Премьера», «Оч. умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Дзюдо», «Игры народов мира», «ОФП», «Брейк данс», «Настольный теннис»);
- социально-гуманиарное («Трудные вопросы русского языка»)
- естественнонаучное («Трудные вопросы географии»)
- техническое («Python» - программирование).

Наибольшее количество детей (40%) отдают предпочтение физкультурно-спортивному направлению, затем – художественному, естественнонаучному и техническому.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Премьера», разработана программа

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 21 обучающихся 3-8 классов. Это 27 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Премьера"» выросло и составило 27 человек (32% обучающихся).

В рамках дополнительного образования продолжил работу школьный ¹⁵ спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 49 обучающихся (70% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году

Полностью удовлетворены – 40%

Удовлетворены – 45%

Не удовлетворены – 10%

Не привожу своего ребенка на доп. Занятия в школу – 5 %

Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2024* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В школе есть дети, требующие повышенного внимания. С ними регулярно проводится воспитательная работа, работает психолог, социальный педагог.

За последние три года в школе отсутствуют дети, стоящие на учете в ПДН.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительского комитета школы.
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, логопеда, социального педагога

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Наличие сайта МБОУ “Исадская СОШ”: <https://sh-isadskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: e-mail: sosh.isady@ryazan.gov.ru

Наличие подключения к сети Интернет: есть

Количество компьютеров - 38, из них ноутбуков-18, нетбуков - 10

Количество интерактивных досок – 4

Интерактивная приставка - 1

16

Количество проекторов – 19 шт.

Количество принтеров - 2

Количество МФУ – 4

Количество сканеров – 1

Количество экранов – 1 шт.

Музыкальный центр – 1

Количество кабинетов информатики - 1

Количество постоянных пользователей сети Интернет среди учителей – 21 чел.

Количество регулярно использующих ИКТ – 21 чел.

Открытие центра «Точка роста» в 2020 году в нашем ОУ имело цель: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей.

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Информатика»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- предметной области «Технология»

Дополнительное образование: программы естественнонаучной и технологической направленностей

Задачи:

1 Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.

3 Создание условий для отработки практической части по учебным предметам «ОБЗР», «Технология», для проектной деятельности.

4 Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности образовательными программами общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей на современном оборудовании.

5 Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

6. Охват детей во внеурочное время, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволяет Центру выполнить функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной саморегуляции детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки: ОБЗР, технологии, информатики, иностранного языка.

Выявленные риски в деятельности ОО:

- дефицит педагогических кадров;
- наличие дефицита высококвалифицированных педкадров
- дефицит базовой инфраструктуры (недостаточное материально-техническое оснащение (дефицит компьютеров нового поколения, не хватает лабораторного оборудования для изучения дисциплин естественно-научного цикла, частота использования компьютеров);
- сложность контингента обучающихся (большое количество детей с ОВЗ, дети из семей с низким социальным уровнем, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с девиантным поведением, дети с рисками учебной неуспешности и низкой мотивации в обучении, талантливые и одаренные дети)
- вовлеченность родителей в учебный процесс (низкий уровень посещаемости родительских собраний и вовлеченности в деятельность школы).
- Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:
- Дефицит педагогических кадров

- Сложность контингента обучающихся
- Дефицит базовой инфраструктуры
- Вовлеченность родителей в учебный процесс

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

1. Уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров за счет привлечения специалистов из других образовательных организаций, переподготовки учителей школы.
2. Количество учителей, прошедших переподготовку.
3. Наличие карт индивидуальной траектории (инд. Плана) профессионального развития.
4. Наличие выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности.
5. Обеспечение доступа и скорости Интернет-соединения во всех учебных кабинетах школы.
6. Увеличение количества ноутбуков, МФУ.
7. Оснащение школы оборудованием для изучения ОБЗР, естественно-научных дисциплин.
8. Осуществление эффективного взаимодействия между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)
9. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную в освоении образовательной программы к концу 2025г – 90%
10. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).
11. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг более 80%.
12. Посещаемость родительских собраний не менее 70%.
13. Доля родителей, вовлеченных в деятельность школы не менее 60%

2. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск по степени значения	Цель	Задачи
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Устранение в 2025 году кадрового дефицита в образовательной организации. Осуществление профессиональной переподготовки учителей. Проведение профориентационной работы со старшеклассниками.	Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках на 2025-2026 учебный год. Организовать прохождение переподготовки педагогами школы. Организовать профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.
Повышенный уровень дефицита базовой инфраструктуры.	Создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную базовую среду путем совершенствования материально-технического обеспечения.	Повысить уровень оснащения образовательной организации. Обеспечить участников образовательного процесса качественным доступом к высокоскоростному интернету.
Повышенный уровень сложности контингента	Повышение уровня социального благополучия	Выявить причины учебных затруднений обучающихся

обучающихся		и организовать работу по их преодолению.
Повышенный уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс к концу 2025 года	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей. Повысить степень интереса и информирования родителей о деятельности ОО через сайт школы, мессенджеры, «горячие линии», личные встречи. Привлечь родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий

3. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Для достижения поставленных целей в течение 2025 года в школе будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Антирисковая программа по преодолению дефицита педагогических кадров МБОУ “Исадская СОШ” в рамках проекта 62+.

Антирисковая программа по преодолению дефицита базовой инфраструктуры МБОУ “Исадская СОШ” в рамках проекта 62+.

Антирисковая программа по преодолению сложности контингента обучающихся МБОУ “Исадская СОШ” в рамках проекта 62+.

Антирисковая низкого уровня вовлеченности родителей в учебный процесс МБОУ “Исадская СОШ” в рамках проекта 62+.

Основными мерами реализации поставленных задач являются:

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

19

№ п/п	Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
1.	Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов и выявление профессиональных дефицитов	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов.	Заместитель директора по УВР

2.	Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов	Организация отчетов-выступлений педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	Заместитель директора по УВР
3	Организация наставничества для оказания методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Выбор и назначение наставников для оказания методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместитель директора по УР
4	Применение различных форм и моделей взаимодействия педагогов для совершенствования навыков и повышения мотивации к прохождению аттестации и получению квалификационной категории	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников. Утверждение карт индивидуальной траектории (индивидуальных планов) профессионального развития. Контролировать частоту использования цифровых технологий.	Заместитель директора по УВР
5	Обеспечить кабинеты учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.	Провести мониторинг материально-технического оснащения школы. Обеспечить оборудование кабинет ОБЗР	Директор
6	Обеспечить качество Интернет-соединения в учебных кабинетах для организации учебного процесса и внеурочной деятельности.	Корректирование согласно договора с Ростелекомом.	Директор 20
7	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Формирование списка обучающихся группы риска школьной неуспешности. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала обучающихся на уроках. Утверждение планов работы с детьми из семей с низким социальным уровнем, с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, с одаренными детьми.	Заместитель директора по УР, классные руководители, социальный педагог, логопед

		Организация профориентационной работы	
8	Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой	Изучение семьи (предварительная диагностика). Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика)	Заместитель директора по УР, классные руководители
9	Расширить формы работы с родителями	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Привлечение родителей к управлению школой.	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции программы развития является директор.