

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Исадская средняя общеобразовательная школа”  
Спасского муниципального района Рязанской области

---

391066, Рязанская область, Спасский район, село Исады, улица Школьная, дом 3.  
Тел.: 8(49135) 36452, e-mail: sosh.isady@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
№ 8 от 16.05.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБОУ “Исадская СОШ”  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Шаров  
Приказ №59 от 16. 05.2025



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**  
**по преодолению сложности контингента обучающихся**  
**МБОУ “Исадская СОШ” в рамках проекта 62+**

с. Исады, 2025г.

### Паспорт программы

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                    | Антирисковая программа по преодолению сложности контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель программы                            | Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи программы                          | <p>Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями.</li> <li>- Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</li> <li>- Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы)</li> <li>- Развивать систему наставничества (учитель-учитель)</li> <li>- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.</li> <li>- Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении от общего количества обучающихся ОУ, %</li> <li>- Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</li> <li>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</li> <li>- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.</li> <li>- Уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.</li> <li>- Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации по программам, связанным с обучением детей с ОВЗ и «группы риска».</li> <li>Доля родителей, посещающих родительские</li> </ul> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с трудностями в обучении, вовлечёнными в программы психологической поддержки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Методы сбора и обработки информации                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг качества образования на основании информации электронного журнала.</li> <li>- Анализ результатов ГИА.</li> <li>- Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся.</li> <li>- Анализ результатов диагностики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки и этапы реализации программы                 | <p>Срок реализации программы - 2025год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><b>Первый этап</b> (1квартал 2025г.)- аналитико- диагностический, подготовительный</p> <p>Цель: проведение аналитической и</p> <p><b>Второй этап</b> (2 квартал 2025г) - экспериментально- внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты</p> <p><b>Третий этап</b> (2-3 квартал 2025г.)-этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (4 квартал 2025г.)- этап полной реализации программы</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы</p>                                              |
| Основные мероприятия программы                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы программ (планов) работы с детьми из семей с низким социальным уровнем; с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации и с детьми девиантного поведения, с одаренными детьми.</li> <li>- Проведение диагностики с целью выявления обучающихся из семей с низким социальным уровнем, девиантных детей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей.</li> <li>- Реализация дополнительных образовательных программ, индивидуальных маршрутов обучения для детей «группы риска»</li> <li>- Разработка программы наставничества.</li> <li>- Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> </ul> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации.</li> <li>- Обеспечен индивидуальный подход к обучающимся с трудностями в обучении.</li> <li>- Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности, достигнут рост учебных достижений.</li> <li>- Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших текущие отметки с результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА.</li> <li>- Повысился уровень профессиональных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | компетенций педагогов в подходах к обучению и воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.<br>Увеличилась доля родителей, посещающих родительские собрания.                                        |
| Исполнители                              | Администрация, педагогический коллектив школы                                                                                                                                                                                  |
| Порядок управления реализацией программы | Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы. |

### Дорожная карта по преодолению сложности контингента обучающихся

| Задачи                                                                                                              | Меры                                                                                                                                                                                                                                                                 | Срок реализации | Показатели реализации                                                                                                       | Ответственный         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.       | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности<br>Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений                                                                         | апрель 2025г.   | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.                                                        | Заместитель директора |
| Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями | Провести педагогический совет на тему «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся».<br>Организовать обучение с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями | май 2025г.      | Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями | заместитель директора |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                 |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.                                                | Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении<br>Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении.<br>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа) | апрель 2025год | Доля педагогов, реализующих индивидуальных образовательные маршруты обучающихся с трудностями в обучении.                                                                       | Заместитель директора, учителя-предметники |
| Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы) | Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся<br>Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности                                                                                                                                                                               | февраль 2025г. | Наличие программы профориентационной работы.<br>Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой.<br>Отчет о результатах внеурочной деятельности по профориентации | Директор, заместитель директора, учителя   |
| Развивать систему наставничества (учитель-учитель)                                                                                                                                                                                  | Разработка программы наставничества, определение наставников и наставляемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2025г.         | Доля педагогов, закрепленных за молодыми или вновь прибывшими педагогами (кол-во человек)                                                                                       | Директор, заместитель директора, учителя   |

