Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Исадская средняя общеобразовательная школа" Спасского муниципального района Рязанской области

391066, Рязанская область, Спасский район, село Исады, улица Школьная, дом 3. Тел.: 8(49135) 36452, e-mail: sosh.isady@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете N_{2} 8 от 16.05.2025

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ "Исадская СОШ"

Н.В. Шаров

Приказ №59 от 16.05.2025

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по преодолению дефицита педагогических кадров МБОУ "Исадская СОШ" в рамках проекта 62+

Паспорт программы

	Паспорт программы
Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению дефицита педагогических кадров.
Цель реализации программы	Уменьшение кадрового дефицита к концу 2025 за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.
Задачи реализации программы	 Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО. Увеличить количество педагогов первой, высшей квалификационной категории.
Целевые индикаторы и показатели программы	 Средняя нагрузка педагогов школы. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (дефектолог) Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года. Доля педагогических работников, имеющих карты (планы) индивидуальной траектории развития. Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда
Методы сбора и обработки информации	и результатами своего труда Теоретические: анализ документов, продуктов творческой деятельности. Социологические: тестирование, анкетирование, диагностика, беседа, опрос. Эмпирические: наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта, посещение уроков, мониторинг, контроль.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы - 2025год

программы	Этапы реализации программы:
	Первый этап (1квартал 2025г.)-
	аналитико-диагностический, подготовительный
	Цель: проведение аналитической и
	диагностической работы, разработка и
	утверждение программы
	Второй этап (2 квартал 2025г) -
	экспериментально-внедренческий
	Цель: реализация дорожной карты
	Третий этап (2-3 квартал 2025г.) - этап
	промежуточного контроля и коррекции.
	Цель: отслеживание и корректировка результатов
	реализации программы, апробация и экспертная
	оценка информационного обеспечения
	образовательного процесса.
	Четвертый этап (4 квартал 2025г.) - этап полной
	реализации программы. Цель: подведение итогов
Основные мероприятия	реализации программы Проведение анализа педагогического состава
	МБОУ "Исадская СОШ" для выявления кадрового
по достижению цели и задач	дефицита, выявления потребности в учителях.
	- Привлечение специалистов из других территорий
	и/или образовательных организаций через
	размещение информации о вакантных местах на
	официальном сайте МБОУ "Исадская СОШ", в
	социальных сетях, в службе занятости (возможно
	внешнее совместительство).
	- Участие в ярмарке вакансий Рязанского
	государственного университета им. С.А. Есенина в
	2025г. и привлечение молодых специалистов.
	- Организация совместной работы Управления
	образования и МБОУ "Исадская СОШ" по привлечению выпускников к участию в целевом
	обучении на педагогические специальности.
	- Разработка карт (планов) индивидуальной
	траектории развития.
	- Разработка плана профориентационных
	мероприятий с обучающимися 9-11 классов,
	направленных на выявление детей, имеющих
	склонность к педагогическому труду.
Ожидаемые конечные	- К концу 2025 года в школе сформируется
результаты реализации	профессионально-стабильный педагогический
программы	коллектив, способный к инновационной
	деятельности.
	- Укомплектованность педагогическими кадрами
	составит 100 %.
	- Средняя учебная нагрузка учителей не будет
	превышать 27 часов с учетом внеурочной
	деятельности.
	- Утверждены карты (планы) индивидуальной
	траектории развития педагогических кадров
	- В школе будет обеспечена систематическая
	профориентационная работа с обучающимися 9-11
	классов, направленная на выявление детей,
	имеющих склонность к педагогическому труду,
	заключение с ними целевых договоров на
	обучение с целью получения профессии «учитель»

«учитель».

	 Будет организовано наставничество молодых и малоопытных учителей. Увеличится количество педагогов первой, высшей квалификационной категории 		
Исполнители Порядок управления реализацией программы	Администрация, педагогический коллектив школы Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.		

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по преодолению дефицита педагогических кадров

Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Июнь 2025	Наличие информации на официальном сайте школы	Заместитель директора, отв. за сайт школы
Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	Июнь 2025	Доля педагогов, имеющих потребности в переподготовке	Директор, заместитель директора
Обеспечить составление карт (планов) индивидуальной траектории развития педкадров.	Утверждение карт (планов) индивидуальной траектории развития педкадров.	Август 2025г	Доля педагогов, имеющих карты (планы) индивидуально й траектории развития	Директор, заместитель директора
Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	январь- декабрь 2025г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Заместитель директора

Пересмотреть	Расчет средней	Май,	Доля	Директор
учебную нагрузку	учебной нагрузки	сентябрь	педработников,	
педагогов с точки	педагогов с	2025г.	имеющих нагрузку	
зрения	учетом нагрузки		с учетом	
целесообразности	по внеурочной		внеурочной	
ведения той или иной	деятельности.		деятельности до 27	
внеурочной			часов в неделю	
деятельности с целью				
снижения средней по				
школе учебной				
нагрузки педагогов				
до 27 учебных часов				

Провести профориентационную работу с учащимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Проведение анкетирования обучающихся 9-11классов выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	- сентябрь 2025г.	Количество обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду.	Директор, заместитель директора
	Организация деятельности с обучающимися 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	В течении года	Количество обучающихся 9-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	Директор
	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса.	Апрель- май 2025г.	Количество заключенных целевых договоров на обучение профессии «учитель»	Директор