

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Муниципальное образование – Спасский муниципальный район
МБОУ «ИСАДСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Ларкина Л.В. Ларкина Л.В.
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Ларкина Л.В. Ларкина Л.В.
« 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Ларкина Л.В. Ларкина Л.В.
Приказ № 1
« 30 » августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2752939)

учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

с. Исады 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство

с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа»

выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач

градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09	
3.	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09	
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел				07.09	
6.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел				08.09	
7.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел				11.09	
8.	Десятичная система счисления. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.				11.09	

9.	Десятичная система счисления. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.				12.09	
10.	Натуральные числа на координатной прямой	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
11.	Натуральные числа на координатной прямой	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12.	Натуральные числа на координатной прямой	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
13.	Натуральные числа на координатной прямой				18.09	
14.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
15.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
16.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
17.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			22.09	
19.	Сложение натуральных чисел	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca

20.	Сложение натуральных чисел	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21.	Сложение натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
22.	Вычитание натуральных чисел	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23.	Вычитание натуральных чисел	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24.	Вычитание суммы из числа	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25.	Вычитание числа из суммы				02.10	
26.	Умножение натуральных чисел				02.10	
27.	Умножение натуральных чисел				03.10	
28.	Умножение натуральных чисел				04.10	
29.	Умножение натуральных чисел				05.10	

30.	Арифметические действия с натуральными числами	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
31.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
32.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			09.10	
33.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			11.10	
35.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			12.10	
36.	Степень числа				13.10	
37.	Степень числа				16.10	
38.	Степень числа				17.10	
39.	Деление натуральных чисел				18.10	

40.	Деление натуральных чисел				19.10	
41.	Деление натуральных чисел				20.10	
42.	Деление натуральных чисел				23.10	
43.	Деление с остатком	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
44.	Деление с остатком	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
45.	Деление с остатком				25.10	
46.	Делители и кратные числа	1			26.10	
47.	Делители и кратные числа	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
48.	Делители и кратные числа	1			06.11	
49.	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
50.	Признаки делимости на 2, 5, 10				07.11	

51.	Признаки делимости на 3 и 9	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
52.	Признаки делимости на 3 и 9				09.11	
53.	Простые и составные числа	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
54.	Простые и составные числа	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
55.	Простые и составные числа, разложение числа на множители				13.11	
56.	Простые и составные числа, разложение числа на множители				14.11	
57.	Простые и составные числа, разложение числа на множители				15.11	
58.	Простые и составные числа, разложение числа на множители				16.11	
59.	Числовые выражения; порядок действий	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
60.	Числовые выражения; порядок действий	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
61.	Числовые выражения; порядок действий	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

62.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
63.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
64.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
65.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
66.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
67.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
68.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
69.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
70.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
71.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

72.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины				04.12	
73.	Окружность и круг	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
74.	Окружность и круг	1			05.12	
75.	Окружность и круг				06.12	
76.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
77.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
78.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			11.12	
79.	Измерение углов	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
80.	Измерение углов	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
81.	Измерение углов	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
82.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

83.	Измерение и построение углов	1			15.12	
84.	Измерение и построение углов	1			18.12	
85.	Понятие обыкновенной дроби	1			18.12	
86.	Понятие обыкновенной дроби	1			19.12	
87.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
88.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
89.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
90.	Сравнение обыкновенных дробей	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
91.	Сравнение обыкновенных дробей	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
92.	Сравнение обыкновенных дробей	1			26.12	
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

94.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
95.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
96.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			08.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
97.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			08.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
98.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.01	
99.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.01	
100.	Смешанная дробь	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
101.	Смешанная дробь	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
102.	Смешанная дробь				15.01	
103.	Смешанная дробь				15.01	
104.	Смешанная дробь				16.01	

105.	Основное свойство дроби	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
106.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
107.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
108.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
109.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
110.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
111.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
112.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
113.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
114.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
115.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

116.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
117.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
118.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
119.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
120.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
121.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
122.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
123.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
124.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
125.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
126.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

127.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
128.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
129.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			14.02	
130.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
131.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
132.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
133.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
134.	Треугольник и его виды	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
135.	Треугольник и его виды	1			21.02	
136.	Треугольник и его виды				22.02	

137.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			23.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
138.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
139.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
140.	Периметр многоугольника	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
141.	Периметр многоугольника	1			28.02	
142.	Понятие десятичной дроби. Десятичная запись дробей	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
143.	Десятичная запись дробей	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
144.	Десятичная запись дробей. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
145.	Сравнение десятичных дробей	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

146.	Сравнение десятичных дробей	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
147.	Сравнение десятичных дробей	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
148.	Сравнение десятичных дробей	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
149.	Сравнение десятичных дробей	1			08.03	
150.	Действия с десятичными дробями	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
151.	Действия с десятичными дробями	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
152.	Действия с десятичными дробями	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
153.	Действия с десятичными дробями	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
154.	Действия с десятичными дробями	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
155.	Действия с десятичными дробями	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
156.	Действия с десятичными дробями	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

157.	Действия с десятичными дробями	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
158.	Действия с десятичными дробями	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
159.	Действия с десятичными дробями	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
160.	Действия с десятичными дробями	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
161.	Действия с десятичными дробями	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
162.	Действия с десятичными дробями	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
163.	Действия с десятичными дробями	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
164.	Действия с десятичными дробями	1			02.0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165.	Действия с десятичными дробями	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
166.	Действия с десятичными дробями	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
167.	Действия с десятичными дробями	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

168.	Действия с десятичными дробями	1			08.04	
169.	Округление десятичных дробей	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
170.	Округление десятичных дробей				09.04	
171.	Округление десятичных дробей	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
172.	Округление десятичных дробей	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
173.	Округление десятичных дробей	1			12.04	
174.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины				15.04	
175.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины				15.04	
176.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины				16.04	
177.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
178.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

179.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
180.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
181.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04	
182.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04	
183.	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
184.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
185.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
186.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
187.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
188.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
189.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

190.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
191.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05	
192.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05	
193.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
194.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
195.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
196.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
197.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
198.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				20.05	
199.	Повторение основных понятий и				20.05	

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					
200.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
201.	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05	
202.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
203.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
		204	4	4		

6 КЛАСС

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8.	Числовые выражения,	1			11.09	Библиотека ЦОК

	порядок действий, использование скобок					https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09	
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09	
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09	
12.	Округление натуральных чисел	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13.	Округление натуральных чисел	1			18.09	
14.	Округление натуральных чисел	1			18.09	
15.	Делители и кратные числа	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16.	Делители и кратные числа	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17.	Делители и кратные числа	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18.	Наибольший общий делитель	1			22.09	

19.	Наибольший общий делитель	1			25.09	
20.	Наибольший общий делитель	1			25.09	
21.	Наименьшее общее кратное				26.09	
22.	Наименьшее общее кратное				27.09	
23.	Наименьшее общее кратное				28.09	
24.	Наименьшее общее кратное				29.09	
25.	Наименьшее общее кратное				02.10	
26.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				02.10	
27.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				03.10	
28.	Делимость суммы и произведения	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

29.	Делимость суммы и произведения	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
30.	Делимость суммы и произведения				06.10	
31.	Деление с остатком	1			09.10	
32.	Деление с остатком	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
33.	Решение текстовых задач	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
34.	Решение текстовых задач	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
35.	Решение текстовых задач	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
36.	Решение текстовых задач	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
37.	Решение текстовых задач	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
38.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
39.	Перпендикулярные	1			18.10	Библиотека ЦОК

	прямые					https://m.edsoo.ru/f2a24442
40.	Перпендикулярные прямые	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
41.	Перпендикулярные прямые				20.10	
42.	Параллельные прямые	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
43.	Параллельные прямые	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
44.	Параллельные прямые				24.10	
45.	Перпендикулярные прямые				25.10	
46.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
47.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			27.10	
48.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

49.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
50.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
51.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
52.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
53.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
54.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
55.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
56.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
57.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			15.11	
58.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4

59.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
60.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				20.11	
61.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				20.11	
62.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				21.11	
63.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				22.11	
64.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				23.11	
65.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				24.11	
66.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
67.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
68.	Арифметические действия	1			28.11	Библиотека ЦОК

	с обыкновенными и десятичными дробями					https://m.edsoo.ru/f2a27c00
69.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				29.11	
70.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				30.11	
71.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				01.12	
72.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				04.12	
73.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями				04.12	
74.	Отношение	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
75.	Отношение	1			06.12	
76.	Деление в данном отношении	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
77.	Деление в данном отношении	1			08.12	

78.	Масштаб, пропорция	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
79.	Масштаб, пропорция	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
80.	Понятие процента	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
81.	Понятие процента	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
82.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
83.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
84.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			18.12	
85.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			18.12	
86.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
87.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

88.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
89.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
90.	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
91.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
92.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
93.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
94.	Построение симметричных фигур	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
95.	Построение симметричных фигур	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
96.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	08.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
97.	Симметрия в пространстве	1			08.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0

98.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
99.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
100.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
101.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
102.	Формулы	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
103.	Формулы	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
104.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
105.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
106.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			18.01	
107.	Измерение углов. Виды треугольников	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

108.	Измерение углов. Виды треугольников	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
109.	Периметр многоугольника	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110.	Периметр многоугольника	1			23.01	
111.	Площадь фигуры	1			24.01	
112.	Площадь фигуры	1			25.01	
113.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01	
114.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			29.01	
115.	Приближённое измерение площади фигур	1			29.01	
116.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
117.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		31.01	

118.	Целые числа	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
119.	Целые числа	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
120.	Целые числа	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
121.	Координатная прямая				05.02	
122.	Координатная прямая				06.02	
123.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
124.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
125.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
126.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.02	
127.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.02	

128.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
129.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02	
131.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02	
132.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02	
133.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
134.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
135.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
136.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
137.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

138.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
139.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
140.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
141.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
142.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
143.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
144.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
145.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03	
146.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03	
147.	Арифметические действия	1			06.03	

	с положительными и отрицательными числами					
148.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03	
149.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			08.03	
150.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03	
151.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03	
152.	Решение текстовых задач	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
153.	Решение текстовых задач	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
154.	Решение текстовых задач	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
155.	Решение текстовых задач	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
156.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и	1	1		18.03	

	отрицательные числа"					
157.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
158.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
159.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината				20.03	
160.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината				21.03	
161.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината				22.03	
162.	Графики				01.04	
163.	Графики				01.04	
164.	Графики				02.04	
165.	Столбчатые и круговые диаграммы	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
166.	Столбчатые и круговые диаграммы				04.04	

167.	Столбчатые и круговые диаграммы				05.04	
168.	Столбчатые и круговые диаграммы				08.04	
169.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
170.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			09.04	
171.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			10.04	
172.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
173.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
174.	Изображение пространственных фигур	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
175.	Изображение пространственных фигур	1			15.04	

176.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			16.04	
177.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
178.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
179.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
180.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04	
181.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
182.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
183.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

184.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
185.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
186.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
187.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
188.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
189.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
190.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

191.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
192.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
193.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
194.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
195.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
196.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
197.	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05	
198.	Повторение основных понятий и методов курсов	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
199.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
200.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				21.05	
201.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				22.05	
202.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				23.05	
203.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				24.05	
204.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
		204	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.
Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью
"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество
"Издательство Просвещение"

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.
Математика, 6 класс, Общество с ограниченной ответственностью
"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество
"Издательство Просвещение"

Виленкин Н.Я., Жохов В.И.; Математика. 5 класс: базовый уровень,
учебник в 2 частях

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 5 класс».
Учебник для общеобразовательных организаций

Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 5
класс. Методическое пособие»

Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс».
Учебник для общеобразовательных организаций

Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6
класс. Методическое пособие»

Виленкин Н.Я., Жохов В.И.; Математика. 5 класс: базовый уровень,
учебник в 2 частях

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**