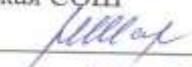
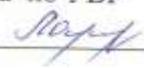


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской
области
Муниципальное образование -
Спасский муниципальный район Рязанской области
МБОУ "Исадская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР


Ларкина Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

для 8 класса на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Устименко Татьяна Николаевна
учитель истории и обществознания

Исады 2023

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Исторические понятия, словарь	Ожидаемые результаты
1	<u>Российское государство в конце XVII – начале XVIII в.</u>	10	–	
	Наше Отечество – Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.	1	Уезд, волости, стан, мануфактуры, повинность, бояре, дворяне, служивые люди, вольные люди, стрельцы, купцы	<u>Уметь показывать</u> на карте территорию и границы России в XVII (17) в.
	Отношения России с другими странами	1		<u>Понимать значения</u> слов, обозначающих сословия российского общества в XVII (17) в.
	Детство и юность Петра I	1		<u>Уметь объяснять причины</u> возникновения разных сословий в России: дворян, бояр, купцов и др.
	Правление Софьи	1		<u>Уметь объяснять причины</u> войн России с Польшей, Швецией, стремления Украины к союзу с Россией.
	Воцарение Петра I	1	Потешные войска, гвардейские полки, манёвры, двоецарствие, тяжбы, заговор, стрельцкий бунт, Великое посольство, Азовские походы, Северная война, Санкт-Петербург, Сенат, сенаторы, коллеги, табель о рангах, новое летоисчисление	<u>Знать</u> дату рождения Петра I, <u>уметь описывать</u> занятия и интересы, приводить примеры деятельности Петра I по созданию армии, флота, по укреплению России, её влияния на другие страны Европы
	Бунт стрельцов	1		
	Северная война. Основание Петербурга	1		
	Разгром шведов под Полтавой	1		
	Заслуги Петра Великого в истории России	1		

2	<u>Российская империя после Петра I (1725–1801)</u>	6	–	<p><u>Уметь обозначать</u> на ленте времени границы XVII и XVIII в., устанавливать век по датам.</p> <p><u>Знать</u> преемников Петра I, <u>объяснять причины</u> частой смены правителей России после смерти Петра I.</p> <p><u>Уметь рассказывать</u> о порядках, образе жизни царедворцев в период дворцовых переворотов.</p> <p><u>Уметь отмечать положительные изменения в государстве</u> в период правления Елизаветы Петровны, <u>знать отличия</u> этого периода от периода правления её предшественников.</p> <p><u>Знать имена и заслуги</u> великих деятелей России середины XVII в.: Ломоносова, Шувалова, Суворова, Румянцева и др.</p>
	Екатерина I и Пётр II	1	Верховный тайный совет, духовные и гражданские чины, Доимочный приказ, «бироновщина»	
	Анна Иоанновна и Иван VI	1		
	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	2	Царедворец, императрица, Московский университет, Академия художеств, Эрмитаж, Казанский собор	

	Россия в эпоху Екатерины Великой	2	Монастырские крестьяне, жалованье, Таврида, Новороссия, янычары, мещане, гильдии, Смольный институт, капиталисты крестьяне	<p><u>Уметь работать с картой и лентой времени</u> в соответствии с заданиями в учебнике.</p> <p><u>Уметь составлять характеристики</u> исторических личностей: Екатерины II, Потёмкина, Суворова, Румянцева и др.</p> <p><u>Знать причины и итоги Русско-турецкой войны:</u> взятие Измаила, освобождение Крыма от власти Турции; освоение южных земель, строительство новых городов и др.</p> <p><u>Уметь объяснять</u> причины казацко-крестьянских восстаний в период правления Екатерины Великой.</p> <p><u>Знать и уметь обобщать</u> итоги деятельности Екатерины II в расширении территории России, укрепление её авторитета в международных отношениях.</p> <p><u>Знать о достижениях</u> науки, образования, культуры, жизни населения России в XVIII в.</p> <p><u>Уметь самостоятельно</u> читать и пересказывать учебные тексты. <u>Уметь описывать</u> исторические события с опорой на картины, иллюстрации, другие источники</p>
3	<u>Российская империя в первой половине XIX (19) в.</u>	11	–	<p><u>Знать и уметь объяснять значения</u> новых слов и понятий.</p> <p><u>Уметь работать с картой, находить и называть места</u> морских и сухопутных сражений русских войск.</p> <p><u>Объяснять причины</u> ужесточения Павлом I порядков в армии, жизни придворного общества, а также его попыток облегчить жизнь крестьянского сословия.</p> <p><u>Уметь оценивать</u> мужество и героизм русской армии и её полководцев в зарубежных военных</p>
	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) в.	1	Республика, Наполеон Бонапарт, Конституция, революция, революционеры	

Павел I и его внутренняя политика	1	«Прусские порядки»	кампаниях.
Участие России в антифранцузских коалициях Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова	1	Средиземное море, Адриатическое море, остров Корфу, Неаполь, Рим. Швейцария, Альпы, генералиссимус, Александро-Невская лавра, полководческий орден	<u>Уметь устанавливать родственные связи</u> между Екатериной II, Павлом I, Александром I, <u>объяснять причины разногласий</u> между членами императорской семьи
Император Александр I и его реформы	1	«Негласный комитет», реформы, «аракчеевщина», военные поселения, палочная дисциплина	<u>Уметь объяснять истоки возникновения</u> прогрессивных идей о реформах в России у членов «негласного комитета».
Вторжение Наполеона в Россию Отечественная война 1812 г.	1	«Властелин мира», маршалы, дивизия Пехота, кавалерия, артиллерия, флешы, резерв, трофейные знамёна, партизаны	<u>Уметь сравнивать и делать выводы</u> , касательно противоречивой политики Александра I: с одной стороны – демократические реформы, с другой – «аракчеевщина»
Заграничные походы русской армии	1	Битва народов, остров Эльба, остров св. Елены	<u>Уметь самостоятельно применять</u> карты, схемы, иллюстрации при описании сражений русской армии с армией Наполеона.
Россия после войны с Наполеоном	1	Тайные организации, военный переворот	<u>Уметь передавать</u> в суждениях, объяснениях, рассказах <u>личностное отношение к героям 1812 г.</u> <u>Знать особенности личности</u> Николая I, уметь описывать условия его семейного воспитания.
Император Николай I. Восстание декабристов и реформы Николая I	1	Технологический институт, присяга Манифест, мятежники, Сенатская площадь, декабристы, «Свод законов Российской империи», казнокрадство	<u>Знать и уметь объяснять</u> причины возникновения восстания декабристов и их требований к Сенату и императору.
Войны России на Кавказе	1	Народы Кавказа, власть «белого царя», газават, религиозные деятели, имамат	<u>Знать итоги</u> восстания, его влияние на сознание дворянского общества в период правления Николая I.
Отношения России с другими странами в период правления Николая I	1	«Жандарм Европы», Босфор и Дарданеллы, Палестина, христианские святыни	<u>Уметь обобщать</u> позитивные и негативные явления в реформах и действиях Николая I в управлении государством.
Крымская война. Оборона Севастополя	1	Эскадра, сухопутная оборона, Малахов курган, минная война, понтонный мост	<u>Уметь работать с картой</u> , <u>передавать в описаниях</u> традиции и обычаи горцев, <u>устанавливать исторические связи</u> России с Кавказом, её геополитические интересы и причины войн с горцами.

				<p><u>Знать имена</u> исторических деятелей, писателей, поэтов участников войн на Кавказе в XIX (19) в.</p> <p><u>Знать о причинах и формах</u> участия России в подавлениях революционных движений в Европе.</p> <p><u>Знать о геополитических притязаниях</u> Турции и её действиях за влияние в Крыму, на Кавказе, на Чёрном море.</p> <p><u>Уметь объяснять причины интереса</u> России к Балканам, Чёрному морю, Палестине, а также причины конфликта между Россией и другими странами.</p> <p><u>Знать причины, ход, участников</u> Крымской войны.</p> <p><u>Уметь показывать</u> на карте, схемах места морских сражений и обороны Севастополя.</p> <p><u>Знать имена</u> героев российских полководцев – участников Крымской войны.</p> <p><u>Уметь объяснять итоги</u> войны за Крым</p>
4	<u>Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) в.</u>	6	–	<p><u>Уметь обозначать</u> на ленте времени: конец XIX – начало XX в., конец правления Николая I, начало правления Александра II, другие исторические события этого времени.</p> <p><u>Уметь связно рассказывать</u> о воспитании, образовании, личностных качествах Александра II.</p> <p><u>Уметь объяснять и подтверждать примерами</u> историческое значение отмены крепостного права, влияние этого события на социальное и общественное устройство России в XIX в.</p> <p><u>Понимать</u> значение дипломатической службы</p>
	Царь-освободитель Александр II Отмена крепостного права и реформы Александра II	1	Кадетский корпус, Георгиевский крест, отмена крепостного права. Личная и гражданская свобода, сельский сход, временные обязательства, уставная грамота, рекрутские наборы	
	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877–1878	1	«Союз трех императоров», колонии, балканские народы	

гг.			на примере возвращения России на Чёрное море, договоров с Бухарой, Хивинским ханством и др.
Революционные организации в России конца XIX (19) в.	1	«Народная воля», народники, террор	<u>Знать историю помощи</u> России балканским народам в избавлении от турецкого ига в XIX
Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами	1	Незыблемость самодержавия, православные устои, «кухаркины дети», рабочая стачка	<u>Уметь объяснять причины</u> возникновения тайных революционных организаций в России
Последний российский император – Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905–1907 гг.	1		<u>Уметь объяснять причины ужесточения</u> законов по сохранению незыблемости самодержавия в период правления Александра III.
Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола	1	Коронация, забастовки, «зубатовские кружки», Порт-Артур, броненосцы, крейсер «Варяг», марксизм, революционные кружки, социал-демократы, Государственная Дума, национальные окраины, Столыпинская реформа, союзники, отречение	<u>Знать об основных направлениях</u> деятельности правительства и императора по экономическому развитию России в 80-ые годы XIX в. <u>Уметь использовать</u> источники литературы и искусства в описании жизни и быта городского и сельского населения России (Некрасов, Короленко, Чехов, Горький, Богданов-Бельский, Репин и др.) <u>Знать наиболее острые</u> проблемы Русского государства в конце XIX – начале XX в. <u>Знать причины и итоги</u> войны с Японией, их влияние на настроение российского общества. <u>Знать причины усиления</u> рабочего движения в России, его социальную динамику в борьбе за права. <u>Уметь давать характеристику</u> личности Николая II и его окружению в условиях роста социальных противоречий в стране. <u>Знать причины, ход и итоги</u> Февральской

				революции 1917 г. Знать примеры достижений российской науки, культуры, искусства в начале XX в. Знать имена выдающихся ученых, писателей, художников, артистов начала XX в.
Итого:	34		–	–

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

№ ур ока	Наименование раздела программы. Тема урока	страницы учебника	Дата проведения урока	
			Планиру емая	Фактич еская
	<u>Российское государство в конце XVII – начале XVIII в.</u>			
1.	Наше Отечество – Россия в XVII (17) в.	Стр.		
2.	Отношения России с другими странами	Стр.		
3.	Детство и юность Петра I	Стр.		
4.	Правление Софьи	Стр.		
5.	Воцарение Петра I	Стр.		
6.	Великое посольство	Стр.		
7.	Бунт стрельцов	Стр.		
8.	Северная война. Основание Петербурга	Стр.		
9.	Разгром шведов под Полтавой	Стр.		
10.	Заслуги Петра Великого в истории России	Стр.		
	<u>Российская империя после Петра I (1725–1801)</u>	Стр.		
11.	Екатерина I и Пётр II	Стр.		
12.	Анна Иоанновна и Иван VI	Стр.		
13.	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	Стр.		

14.	Принцесса Фике	Стр.		
15.	Россия в эпоху Екатерины Великой	Стр.		
16.	Россия в эпоху Екатерины Великой	Стр.		
	Российская империя в первой половине XIX (19) в.	Стр.		
17.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) в.	Стр.		
18.	Павел I и его внутренняя политика	Стр.		
19.	Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова	Стр.		
20.	Император Александр I и его реформы	Стр.		
21.	Вторжение Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г.	Стр.		
22.	Заграничные походы русской армии	Стр.		
23.	Россия после войны с Наполеоном	Стр.		
24.	Император Николай I. Восстание декабристов и реформы Николая I	Стр.		
25.	Войны России на Кавказе	Стр.		
26.	Отношения России с другими странами в период правления Николая I	Стр.		
27.	Крымская война. Оборона Севастополя	Стр.		
	Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) в.			
28.	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права и реформы Александра II	Стр.		
29.	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	Стр.		
30.	Революционные организации в России конца XIX (19) в.	Стр.		
31.	Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами	Стр.		
32.	Последний российский император – Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905–1907 гг.	Стр.		
33.	Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола	Стр.		
34.	Итоговое повторение	Стр.		