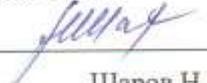


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Муниципальное образование -
Спасский муниципальный район Рязанской области
МБОУ "Исадская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР


Ларкина Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Исадская СОШ"



Шаров Н.В.
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

для 7 класса на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Устименко Татьяна Николаевна
учитель истории и обществознания

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол. часов	Исторические понятия, словарь	Ожидаемые результаты	
1	Древняя Русь	18			
	Происхождение славян	1	Славяне, славянские народы, Хазарский каганат, варяги, норманны, Византия, Константинополь, меновая торговля, купец, земледелие, скотоводство, рыболовство, община, соседская община, племя, род, племенные союзы, языческие боги и союзы	Уметь объяснять значение новых слов и понятий.	
	Славяне и соседние народы	1		Уметь устанавливать причины возникновения общин и племенных союзов.	
	Облик славян и черты их характера	1		Проводить сравнения, находить признаки сходства и различия между родовой и соседской общиной.	
	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	2		Уметь объяснять причины появления в общине сословных групп.	
	Культура и верования восточных славян	2		Уметь работать с картой, лентой времени, учебником и тетрадь самостоятельно или под руководством учителя	
	Создание Древнерусского государства	3		Государство, княжеский род Рюриковичей, бояре, холопы, дружина, полюдь	Уметь работать с контурной картой, соотносить век с датой. Уметь устанавливать причины и признаки возникновения государства. Уметь описывать первых князей, их вклад в развитие государства – Русь
	Крещение Руси, истоки христианской веры	2		Крещение, христианство, священник, Корсунь (Херсонес)	Объяснять причины выбора христианской веры, а также значение заповедей о любви, добре, справедливости.
Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	2	Названия древнерусских городов, свод законов, казна, название государств Европы: Франция, Норвегия, Германия		Уметь описывать события по итогам чтения текстов, уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и тетради Уметь находить на карте и называть 3–5 древних городов Руси. Знать название первого свода законов Ярослава Мудрого, уметь объяснять смысл и значение законов в жизни русского государства.	
Феодальная раздробленность Руси (XI–XV вв.)	4	Мономах, венчание на царство, царь, Новгородская республика, вече, вотчины, посадник, Москва, иконописец, благословение	Уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь по описанию событий устанавливать век, обозначать его на ленте времени. Знать значение символов: держава, скипетр, шапка Мономаха. Называть сословия людей по описанию рода их занятий. Уметь работать с контурной и исторической картой при обозначении границ и названий княжеств Руси в XII (12) в. Знать дату основания Москвы		

	Повторение	1		
2	<u>Русь в борьбе с завоевателями</u>	7		Объяснять причины возникновения Монгольского государства и покорения монголами других племён и народов.
	Образование монгольского государства	3	Монголы-завоеватели, Чингисхан, тяжёлая конница, река Калка, хан Батый, «злой город» Козельск, новгородский князь Александр Невский, Золотая Орда, ярлыки	Знать имена монгольских ханов периода нашествия на Русь (Чингисхан, Батый, др.). Уметь описывать события на реке Калке, рассказывать о сопротивлении русских в Рязани, в Козельске, в Киеве. Уметь соотносить даты с историческими событиями. Знать причины покорения Руси Золотой Ордой.
	Объединение русских земель против Золотой Орды	4	Княжества Северо-Восточной Руси, ярлык на княжество, Сергей Радонежский, Мамай, ратники, Дмитрий Донской, Куликовская битва, «признательное потомство», культурные памятники (иконопись, рукописные книги, архитектура, др.)	Знать имена русских князей – защитников Руси от монголов Знать границы княжеств Северо-Восточной Руси, названия городов, уметь находить их на карте и обозначать на контурной карте. Знать причины и факторы возвышения Москвы и Московского княжества. Уметь объяснять изменения в Золотой Орде, положившие начало ее распаду. Понимать и объяснять историческое влияние личности Сергия Радонежского на самосознание и ратные подвиги русского народа в борьбе с Ордой. Уметь описывать события на Куликовом поле
3	<u>Единое Московское государство</u>	9		Уметь самостоятельно работать с лентой времени, историческими и географическими картами, учебником, рабочей тетрадью.
	Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный	3	Подъем хозяйства, ремесленники, промыслы, Земский собор, реформы Избранной рады, Судебник, Казанское ханство, ливонские рыцари, опричина, Сибирское ханство	Уметь по плану и иллюстрациям описывать личность Ивана Грозного, обобщать черты его характера. Объяснять причины реформ, проводимых Иваном IV, называть органы управления государством. Объяснять причины и итоги войн в период правления Ивана Грозного.
	Смутное время. Воцарение династии Романовых	3	Смутное время, самозванцы, Семибоярщина, народное ополчение, воцарение династии, Соборное уложение, крепостное право, барщина, раскол, старообрядцы	Знать исторические места своего региона, связанные с именем Ивана Грозного (при их наличии) Знать причины возникновения смутного времени, появления самозванцев и польско-литовской экспансии. Объяснять значение Русской церкви в деле сплочения народа против польско-шведских завоевателей.
	Культура в Российском	2	Типография, печатный станок,	Знать имена исторических деятелей периода Смутного времени.

	государстве XVI–XVII вв.		Иван Федоров, Успенский, Архангельский соборы, центры ремесел	Знать даты исторических событий. Уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями. Уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам
	Повторение	1		
Итого:		34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ ур ока	Наименование раздела программы. Тема урока	страницы учебника	Дата проведения урока		Примечания
			Планиру емая	Фактич еская	
	Древняя Русь.				
1.	Происхождение славян.	Стр.8-12			
2.	Славяне и соседние народы.	Стр. 12-16			
3.	Облик славян и черты их характера.	Стр. 16-18			
4.	Развитие торговли. Путь «из варяг в греки» Земледелие- основное занятие славян.	Стр. 18-22			
5.	Организация жизни славян.	Стр.23-36			
6.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	Стр.27-30			
7.	Языческие традиции восточных славян.	Стр. 30-35			
8.	Как возникло древнерусское государство.	Стр. 38-43			
9.	О чём рассказывает древняя летопись.	Стр. 40-45			
10.	Первые князья	46-67			
11.	Князь Владимир Красное Солнышко.	Стр.73-75			
12.	Крещение Руси.	Стр. 75-78			
13.	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром(1019- 1054).	Стр. 79-82			
14.	Русская Правда Ярослава Мудрого.	Стр. 82-85			
15.	Князь Владимир Мономах. Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	Стр. 87-92			
16.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	Стр. 92-94			
17.	Князь Юрий Долгорукий(1132- 1157)	Стр. 94-98			

18.	повторение				
	Русь в борьбе с завоевателями.				
19.	Монголо-татары. Битва на реке Калке.	Стр. 114-119			
20.	Нашествие монголов на Русь	Стр.120-125			
21.	Князь Александр Невский(1236-1263).	Стр.125-133			
22.	Объединение русских земель против Золотой орды.	Стр. 134-136			
23.	Князь Иван Калита(1325-1340)	Стр.136-141			
24.	Московский князь Дмитрий Иванович Донской(1350-1389)	Стр. 141-145			
25.	Собирание Руси Иваном III. Освобождение Руси от Золотой Орды.	Стр. 154-159			
	Единое Московское государство.				
26.	Первый русский царь Иван IV Грозный.	Стр. 172-180			
27.	Войны Ивана Грозного. Опричнина.	Стр.180-180			
28.	Покорение Сибири.	Стр. 188-192			
29.	Россия после Ивана Грозного. Борис Годунов.	Стр.193-195			
30.	Смутное время	Стр.195-200			
31.	Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	Стр. 200-203			
32.	Раскол в русской православной церкви.	Стр.208-209			
33.	Культура России в XVI- XVII веках.	Стр.213-220			
34.	Повторение				