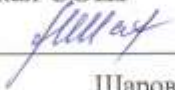


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Муниципальное образование -
Спасский муниципальный район Рязанской области
МБОУ "Исадская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Ларкина Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета

«Обществознание»

для 9 класса основного общего образования

на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Устименко Татьяна Николаевна

учитель истории и обществознания

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Элементы содержания	Виды деятельности учащихся	Д/з	Дата	
					план	факт
1.	Вводный урок	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	записи		
Тема 1. Политика (9 ч)						
2.	Политика и власть.	Роль политики в жизни общества. Основные направления политики	Характеризовать власть и политику как социальные явления	§1		
3.	Государство	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	§2		
4.	Политические режимы.	Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	§3		
5.	Правовое государство.	Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	§4		
6.	Гражданское общество.	Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление	§5		
7.	Участие граждан в политической жизни.	Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма Приводить примеры гражданственности	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.	§6		

8.	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности	§7		
9.	Практикум по теме «Политика»		Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности			
10.	К/Р					
Тема 2. Гражданин и государство(7 ч)						
11.	Основы конституционного строя РФ	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.	§ 9		
12. 13.	Права и свободы человека и гражданина	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	§ 10-11		

14.	Высшие органы государственной власти в РФ	Полномочия высших органов государственной власти РФ: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство	Охарактеризовать полномочия высших органов государственной власти РФ: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство	§ 12, ч1		
15.				§ 12, ч.2		
16.	Россия – федеративное государство	Правовой статус субъектов РФ, принципы федеративного устройства России, равноправие субъектов РФ, разграничение полномочий	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	§ 13		
17.	Судебная система РФ	Принципы судопроизводства. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ	Охарактеризовать основные принципы судопроизводства, дать представление о судебной системе РФ	§ 14		
18.	Правоохранительные органы	Полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат	Охарактеризовать функции правоохранительных органов	§ 15		
19.	Контрольная работа № 2. Гражданина и государство					
20.	Роль права в жизни человека, общества и государства	Право, норма права, закон, система законодательства, право и закон	Определить роль права в жизни человека, общества и государства			
21.	Правоотношения и субъекты права	Правоотношение, субъекты правоотношения, правоспособность, дееспособность	Охарактеризовать понятия правоспособность, дееспособность, субъект и объект правоотношений			
22.	Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие право нарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности			
23.	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов			
24.	Гражданские правоотношения	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров.	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности			

		Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей			
25.	Право на труд. Трудовые правоотношения	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.	Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях			
26.	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа			
27.	Административные правоотношения	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний			
28.	Уголовно-правовые отношения	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних			
29.	Социальные права	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение.	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные			

		Здоровье под охраной закона	направления социальной политики нашего государства			
30.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»			
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование			
32.	Практикум по теме «Право»		Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.			
33.	Контрольная работа		Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимании их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.			
34.	Итоговая контрольная работа		Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении			
35.	Работа над ошибками					