

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Муниципальное образование -
Спасский муниципальный район Рязанской области
МБОУ "Исадская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Ларкина Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета
«Обществознание»
для 7 класса основного общего образования
на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Устименко Татьяна Николаевна
учитель истории и обществознания

Тематическое планирование курса «Обществознание» в 7 классе (35 ч)

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата /план	Дата/факт
Тема I. Мы живём в обществе (23 ч)				
1.	Как устроена общественная жизнь	<i>Выполнять</i> несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. <i>Наблюдать</i> и <i>характеризовать</i> явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1с	
2.	Общественные отношения		2с	
3.	Что значит «жить по правилам»	<i>Раскрывать</i> роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. <i>Различать</i> отдельные виды социальных норм	3с	
4.	Общественные нравы, традиции и обычаи		4с	
5.	Экономика и её основные участники	<i>Объяснять</i> сущность проблемы ограниченности экономических ресурсов. <i>Различать</i> основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников. <i>Раскрывать</i> на примерах значение рационального поведения субъектов экономической деятельности	1о	
6.	Ресурсы и потребности		2о	
7.	Производство — основа экономики	<i>Называть</i> факторы, влияющие на производительность труда. <i>Формулировать</i> и <i>аргументировать</i> собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт. <i>Использовать</i> полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; <i>оценивать</i> этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности. <i>Раскрывать</i> значение рационального поведения субъектов экономической деятельности	3о	
8.	Материальные (экономические) блага.		4о	
9.	Торговля и её формы.	<i>Анализировать</i> и <i>оценивать</i> с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя. Грамотно <i>применять</i> полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	2н	
10.	Домашнее хозяйство	<i>Характеризовать</i> экономику семьи. <i>Анализировать</i> структуру семейного бюджета. <i>Сопоставлять</i> свои потребности и возможности, оптимально <i>распределять</i> свои материальные и трудовые ресурсы. <i>Составлять</i> семейный бюджет. <i>Выполнять</i> несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека	3н	
11.	Семейный бюджет		4н	
12.	Бедность и богатство	<i>Раскрывать</i> на примерах проявления богатства материального и духовного.	5н	
13.	Перераспределение доходов	<i>Различать</i> прожиточный минимум и потребительскую корзину. <i>Объяснять</i>	1д	

		причины неравенства доходов в обществе. <i>Описывать</i> различные формы перераспределения доходов		
14.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	<i>Объяснять</i> с помощью примеров значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. <i>Раскрывать</i> влияние социального окружения на положение человека в обществе. <i>Обосновывать</i> связь профессионализма и жизненного успеха. <i>Выполнять</i> несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. <i>Учитывать</i> общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности	2д	
15.	Человек в обществе: труд и социальная лестница		3д	
16.	Государство, его существенные признаки.	<i>Объяснять</i> причины возникновения государства. <i>Характеризовать</i> важнейшие признаки государства. <i>Раскрывать</i> задачи (функции) государства на примере современного Российского государства. <i>Приводить</i> примеры жизненных ситуаций, в которых необходимы документы, удостоверяющие личность и её права (паспорт, СНИЛС)	4д	
17.	Функции государства.		3я	
18.	Почему важны законы	<i>Объяснять</i> и <i>конкретизировать</i> с помощью примеров такие задачи государственных законов, как установление и поддержание порядка, равенства всех перед законом. <i>Оценивать</i> сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие. Осознанно <i>содействовать</i> защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами	4я	
19.	Почему важны законы		5я	
20.	Культура вокруг нас.	<i>Характеризовать</i> развитие отдельных областей и форм культуры, <i>выражать</i> своё мнение о явлениях культуры. <i>Описывать</i> явления духовной культуры.	1ф	
21.	Культурный человек	<i>Находить</i> и <i>извлекать</i> социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа. <i>Описывать</i> духовные ценности русского народа и <i>выражать</i> собственное отношение к ним. <i>Описывать</i> процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры	2ф	
22.	Практикум по теме I		3ф	
23.	К/р по теме 1		4ф	
Наша Родина — Россия (11 часов)				
24.	Наша страна на карте мира https://www.youtube.com/watch?v=viokxd1BX3w	<i>Описывать</i> положение Российской Федерации на карте мира. <i>Приводить</i> примеры проявления патриотизма из истории и жизни современного общества. <i>Характеризовать</i> функции русского языка как государственного	1м	
25.	Государственные символы России.	<i>Описывать</i> основные государственные символы Российской Федерации. <i>Знать</i> текст гимна России. <i>Использовать</i> дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых государственным символам России	2м	

26.	Конституция РФ	<i>Использовать</i> знания и умения для формирования способности уважать права других людей, <i>выполнять</i> свои обязанности гражданина РФ	3м	
27.	Гражданин России	<i>Объяснять</i> на примерах сущность понятия «гражданственность»; <i>приводить</i> примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества. <i>Использовать</i> знания и умения для формирования способности <i>уважать</i> права других людей, <i>выполнять</i> свои обязанности гражданина РФ	4м	
28.	Гражданин России		2а	
29.	Мы — многонациональный народ	<i>Характеризовать</i> и <i>конкретизировать</i> примерами этнические и национальные различия. <i>Показывать</i> на конкретных примерах исторического прошлого и современности российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей	3а	
30.	Защита Отечества	На примерах <i>объяснять</i> содержание конституционной обязанности защищать Отечество. <i>Осознавать</i> значение военной службы как патриотического долга. <i>Конкретизировать</i> с помощью примеров значение и пути подготовки себя к выполнению воинского долга	4а	
31.	Практикум по теме II		1м	
32.	К/р по теме 2		2м	
33.	Итоговая К/р		3м	
34.	Работа над ошибками		4м	