

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Муниципальное образование -  
Спасский муниципальный район Рязанской области  
МБОУ "Исадская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом МБОУ  
"Исадская СОШ"

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

Шаров Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Ларкина Л.В.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Исадская СОШ"

Шаров Н.В.

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по обществознанию  
для 11 класса**

**Составитель:** учитель истории и обществознания I квалификационной  
категории МБОУ "Исадская СОШ"  
Устименко Т. Н.

с. Исады  
2023

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

№	Тема урока	Электронные ресурсы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата (план)	Дата (факт)	Д/з
<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>							
1.	Роль экономики в жизни общества.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/59925/?interface=pupil&amp;class=53&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/59925/?interface=pupil&amp;class=53&amp;subject=21</a>	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни.	<b>Знать</b> основные положения. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	1с		§1
2.	Экономика как наука	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	<b>Знать</b> , с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. <b>Понимать</b> , каковы основные проблемы экономической науки, назвать и характеризовать их. <b>Уметь</b> объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	1с		§2, п 1-3
3.	Экономика как хозяйство	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	<b>Знать</b> , что такое «порочный круг бедности». <b>Понимать</b> , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. <b>Уметь</b> называть факторы экстенсивного и интенсивного роста;	1с		§2, п 4-5
4.	Экономический рост.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	<b>Знать</b> , что такое «порочный круг бедности». <b>Понимать</b> , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. <b>Уметь</b> называть факторы экстенсивного и интенсивного роста;	2с		§3, п. 1-3
5.	Экономическое развитие	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	<b>Знать</b> , что такое «порочный круг бедности». <b>Понимать</b> , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. <b>Уметь</b> называть факторы экстенсивного и интенсивного роста;	2с		§3, п.4-6
6.	Рыночные отношения в экономике.		Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура.	<b>Знать</b> основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок.	2с		§4, п 1-2
7.	Конкуренция и монополия		Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	<b>Понимать</b> , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. <b>Уметь</b> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические	3с		§4, 3-5
8.	Законы спроса и предложения		Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	свидетельствует о рыночном характере российской экономики. <b>Уметь</b> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические	3с		Записи в тетр.

				законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция			
9.	Фирмы в экономике.		Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые фирмами	<b>Знать</b> , что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. <b>Понимать</b> , какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. <b>Уметь</b> объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	3с		§5, 1-2
10.	Факторы производства				4с		§5, 3-4
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности		Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	<b>Знать</b> , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. <b>Понимать</b> , что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. <b>Уметь</b> давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора	4с		§6, 1
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности				4с		§6 2-3
13.	Слагаемые успеха в бизнесе		Источники финансирования бизнеса.	<b>Знать</b> , что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. <b>Понимать</b> , можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. <b>Уметь</b> объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	1о		§7,1
14.	Основы менеджмента и маркетинга		Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга		1о		§7, 2-3

15.	Экономика и государство		Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	<b>Знать</b> , в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. <b>Понимать</b> , почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. <b>Уметь</b>	1о		§8, 1-2
16.	Инструменты регулирования экономики		Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики.	объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике	2о		§8,3-4
17.	Финансы в экономике		Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция:	<b>Знать</b> , какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. <b>Понимать</b> , как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. <b>Уметь</b>	2о		§9, 1-3
18.	Инфляция: виды, причины и последствия		виды, причины и последствия	объяснять, почему возникает инфляция	2о		§9, 4-5
19.	Занятость и безработица		Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	<b>Знать</b> , как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. <b>Понимать</b> , для чего необходим рынок труда. <b>Уметь</b> объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда	3о		§10
20.	Современный рынок труда				3о		нап резюм
21.	Мировая экономика		Мировая экономика. Международная торговля.	<b>Знать</b> , что такое «международные экономические отношения». <b>Понимать</b> , каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма.	3о		§11 п 1-3
22.	Глобальные проблемы экономики		Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики		4о		§11, п4
23.	Экономическая культура		Рациональное поведение потребителя.	<b>Знать</b> основные положения раздела. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	4о		§12
24.	Личный финансовый план		Рациональное поведение производителя		4о		краткос рочный ФП

25.	Твой безопасный банк в кармане				2н		записи в тетради
26.	Рациональное потребление				2н		
27.	Учимся писать эссе		Выполнение практических заданий по теме	<i>Уметь</i> объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	3н		
28.	Учимся составлять определения				4н		
29.	Экономическая деятельность в жизни общества				4н		
30.	Кр «Экономическая сфера общества»				4н		
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА							
31.	Социальная структура общества	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/55d992a5-356f-fc2c-a5c6-a4f48bd2f938/59393/?interface=pupil&amp;class=53&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/55d992a5-356f-fc2c-a5c6-a4f48bd2f938/59393/?interface=pupil&amp;class=53&amp;subject=21</a>	Социальная структура. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	Знать основные положения по теме урока: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определённом обществе людей. Уметь разъяснять, подкрепляя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; анализировать имидж личности, положение человека в обществе; работать с текстом учебника, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью.	1д		§13, ч.1
32.	Социальная стратификация, неравенство				1д		§13, ч.2
33.	Социальный статус личности				2д		
34.	Социальные нормы				3д		§14, 1-3
35.	Отклоняющееся поведение				3д		§14, 3-5

				щегося поведения; объяснять социальную опасность преступности; осуществлять поиск социальной информации.			
36.	Нации и межнациональные отношения	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59477/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-</a>	Этнические общности. Национальн.самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации..	Знать основные положения по теме урока: что такое межнациональные отношения. Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами; анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе; уважительно относиться к представителям других национальностей.	3д		§15, 1-3
37.	Национальная политика	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59477/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">d06b-fa1e5f979998/59477/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>			4д		§15, 4-5
38.	Институт семьи и брака		Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы и последствия развода.	Знать основные положения по теме урока: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. Уметь описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций.	4д		§ 16, п.1-2
39.	Быт и бытовые отношения						§ 16, п.3-4
40.	Гендер – социальный пол	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59476/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-</a>	Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Социальные роли юношеского возраста. Молодежная субкультура	Знать актуальные проблемы нашего общества и молодёжи; как изменяются социальные роли человека.			§17, 1-2
41.	Гендерные отношения в современном обществе	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59476/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">d06b-fa1e5f979998/59476/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>		Уметь характеризовать особенности молодёжи как социальной группы.			§17, 3-5
42.	Социальное развитие и молодёжь	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59476/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">76/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.				§18, п. 1-3
43.	Особенности молодёжной субкультуры	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59476/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">1</a>					§18, п. 4

44.	Демографическая ситуация в России.						§19, вопросы
45.	Практикум «Социальные отношения»		Выполнение практических заданий по теме	<b>Знать</b> основные положения раздела. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			Повторить гл. 2
46.	К/р						
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
47.	Политика и власть		Понятие власти. Политическая власть. Политическая деятельность. Политика как общественное явление. Типология властных отношений. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе; что представляет собой власть, её виды. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.			§20, п. 1-2
48.	Политика и власть		Понятие власти. Политическая власть. Политическая деятельность. Политика как общественное явление. Типология властных отношений. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе; что представляет собой власть, её виды. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.			§20, п. 3-5
49.	Политическая система	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Политическая система, её структура и сущность.	Знать, что такое политическая система общества и какова роль гос-ва в ней; основные признаки гос-ва; основные функции гос-ва; политический режим, типы существующих пол-их режимов.			§21, п. 1-2
50.	Политические режимы	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гос-во как главный институт полит. власти. Функции гос-ва.	Знать, что такое политическая система общества и какова роль гос-ва в ней; основные признаки гос-ва; основные функции гос-ва; политический режим, типы существующих пол-их режимов.			§21, п. 3-4
51.	Формы государственного устройства	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гос-во как главный институт полит. власти. Функции гос-ва.	Уметь давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; анализировать причины и условия возникновения гос-ва, основные функции гос-ва, виды пол-их режимов.			записи
52.	Правовое государство	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	Знать признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое гос-во, каковы его основные признаки.			§22, п.1
53.	Гражданское общество	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	Знать признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое гос-во, каковы его основные признаки.			§22, п.2
54.	Местное самоуправление	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	Знать признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое гос-во, каковы его основные признаки.			записи
55.	Демократические выборы	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	Отличительные черты выборов в демократическом	Знать, что представляет собой политическая система.			§23, п.1-2

56.	Демократическое выборы	<a href="http://alog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59483/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21">alog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59483/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;class[]=54&amp;subject=21</a>	обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональной пол-х систем, типологии пол-х партий и их сущность, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			§23, п. 3-4
57.	Политические партии		Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				§24, п. 1-2
58.	Политические идеологии						§24, п. 3-4
59.	СМИ в политике		Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	Знать, что представляют собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в пол-ой жизни страны. Уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие пол-ой активности населения.			§24, п. 5
60.	Политическое сознание		Особенности политического процесса в России.				§25, п. 1-2
61.	Политическое поведение		<i>Политическое участие. Человек в политической жизни.</i>				§25, п. 3
62.	Политический процесс.						
63.	Участие граждан в политической жизни						
64.	К/р						
65.	Итоговое повторение						
66.	К/Р						
67.	Работа над ошибками						
68-70	Резерв						