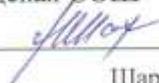


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Муниципальное образование -
Спасский муниципальный район Рязанской области
МБОУ "Исадская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Ларкина Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Исадская СОШ"


Шаров Н.В.
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
для 11 класса**

Составитель: учитель истории и обществознания I квалификационной
категории МБОУ "Исадская СОШ"
Устименко Т. Н.

с. Исады
2023

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

№	Тема урока	Электронные ресурсы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата (план)	Дата (факт)	Д/з
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
1.	Роль экономики в жизни общества.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/59925/?interface=pupil&class=53&subject=21	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни.	Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	1с		§1
2.	Экономика как наука	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать , с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать , каковы основные проблемы экономической науки, назвать и характеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	1с		§2, п 1-3
3.	Экономика как хозяйство	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать , что такое «порочный круг бедности». Понимать , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста;	1с		§2, п 4-5
4.	Экономический рост.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать , что такое «порочный круг бедности». Понимать , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста;	2с		§3, п. 1-3
5.	Экономическое развитие	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59470/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать , что такое «порочный круг бедности». Понимать , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста;	2с		§3, п.4-6
6.	Рыночные отношения в экономике.		Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура.	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок.	2с		§4, п 1-2
7.	Конкуренция и монополия		Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	Понимать , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические	3с		§4, 3-5
8.	Законы спроса и предложения		Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	Понимать , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические	3с		Записи в тетр.

				законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция			
9.	Фирмы в экономике.		Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые фирмами	Знать , что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать , какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	3с		§5, 1-2
10.	Факторы производства				4с		§5, 3-4
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности		Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	Знать , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Понимать , что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Уметь давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора	4с		§6, 1
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности				4с		§6 2-3
13.	Слагаемые успеха в бизнесе		Источники финансирования бизнеса.	Знать , что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. Понимать , можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	1о		§7,1
14.	Основы менеджмента и маркетинга		Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга		1о		§7, 2-3

15.	Экономика и государство		Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Знать , в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать , почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. Уметь	1о		§8, 1-2
16.	Инструменты регулирования экономики		Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики.	объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике	2о		§8,3-4
17.	Финансы в экономике		Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция:	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать , как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь	2о		§9, 1-3
18.	Инфляция: виды, причины и последствия		виды, причины и последствия	объяснять, почему возникает инфляция	2о		§9, 4-5
19.	Занятость и безработица		Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Знать , как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. Понимать , для чего необходим рынок труда. Уметь объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда	3о		§10
20.	Современный рынок труда				3о		нап резюм
21.	Мировая экономика		Мировая экономика. Международная торговля.	Знать , что такое «международные экономические отношения». Понимать , каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма.	3о		§11 п 1-3
22.	Глобальные проблемы экономики		Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики		4о		§11, п4
23.	Экономическая культура		Рациональное поведение потребителя.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	4о		§12
24.	Личный финансовый план		Рациональное поведение производителя		4о		краткос рочный ФП

25.	Твой безопасный банк в кармане				2н		записи в тетради
26.	Рациональное потребление				2н		
27.	Учимся писать эссе		Выполнение практических заданий по теме	<i>Уметь</i> объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	3н		
28.	Учимся составлять определения				4н		
29.	Экономическая деятельность в жизни общества				4н		
30.	Кр «Экономическая сфера общества»				4н		

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

31.	Социальная структура общества	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/55d992a5-356f-fc2c-a5c6-a4f48bd2f938/59393/?interface=pupil&class=53&subject=21	Социальная структура. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	Знать основные положения по теме урока: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определённом обществе людей. Уметь разъяснять, подкрепляя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; анализировать имидж личности, положение человека в обществе; работать с текстом учебника, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью.	1д		§13, ч.1
32.	Социальная стратификация, неравенство				1д		§13, ч.2
33.	Социальный статус личности				2д		
34.	Социальные нормы				3д		§14, 1-3
35.	Отклоняющееся поведение				3д		§14, 3-5

				щегося поведения; объяснять социальную опасность преступности; осуществлять поиск социальной информации.			
36.	Нации и межнациональные отношения	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-	Этнические общности. Национальн.самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации..	Знать основные положения по теме урока: что такое межнациональные отношения. Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами; анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе; уважительно относиться к представителям других национальностей.	3д		§15, 1-3
37.	Национальная политика	d06b-fa1e5f979998/59477/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21			4д		§15, 4-5
38.	Институт семьи и брака		Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы и последствия развода.	Знать основные положения по теме урока: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. Уметь описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций.	4д		§ 16, п.1-2
39.	Быт и бытовые отношения						§ 16, п.3-4
40.	Гендер – социальный пол	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-	Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Социальные роли юношеского возраста. Молодежная субкультура	Знать актуальные проблемы нашего общества и молодёжи; как изменяются социальные роли человека.			§17, 1-2
41.	Гендерные отношения в современном обществе	d06b-fa1e5f979998/59476/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21		Уметь характеризовать особенности молодёжи как социальной группы.			§17, 3-5
42.	Социальное развитие и молодёжь	76/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.				§18, п. 1-3
43.	Особенности молодёжной субкультуры	1					§18, п. 4

44.	Демографическая ситуация в России.						§19, вопросы
45.	Практикум «Социальные отношения»		Выполнение практических заданий по теме	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			Повторить гл. 2
46.	К/р						
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
47.	Политика и власть		Понятие власти. Политическая власть. Политическая деятельность. Политика как общественное явление. Типология властных отношений. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе; что представляет собой власть, её виды. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.			§20, п. 1-2
48.	Политика и власть		Понятие власти. Политическая власть. Политическая деятельность. Политика как общественное явление. Типология властных отношений. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе; что представляет собой власть, её виды. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.			§20, п. 3-5
49.	Политическая система	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Политическая система, её структура и сущность.	Знать, что такое политическая система общества и какова роль гос-ва в ней; основные признаки гос-ва; основные функции гос-ва; политический режим, типы существующих пол-их режимов.			§21, п. 1-2
50.	Политические режимы	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гос-во как главный институт полит. власти. Функции гос-ва.	Знать, что такое политическая система общества и какова роль гос-ва в ней; основные признаки гос-ва; основные функции гос-ва; политический режим, типы существующих пол-их режимов.			§21, п. 3-4
51.	Формы государственного устройства	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гос-во как главный институт полит. власти. Функции гос-ва.	Уметь давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; анализировать причины и условия возникновения гос-ва, основные функции гос-ва, виды пол-их режимов.			записи
52.	Правовое государство	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	Знать признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое гос-во, каковы его основные признаки.			§22, п.1
53.	Гражданское общество	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	Знать признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое гос-во, каковы его основные признаки.			§22, п.2
54.	Местное самоуправление	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	Знать признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое гос-во, каковы его основные признаки.			записи
55.	Демократические выборы	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59480/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	Отличительные черты выборов в демократическом	Знать, что представляет собой политическая система.			§23, п.1-2

56.	Демократическое выборы	alog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/59483/?interface=pupil&class[]=53&class[]=54&subject=21	обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональной пол-х систем, типологии пол-х партий и их сущность, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			§23, п. 3-4
57.	Политические партии		Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				§24, п. 1-2
58.	Политические идеологии						§24, п. 3-4
59.	СМИ в политике		Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	Знать, что представляют собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в пол-ой жизни страны. Уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие пол-ой активности населения.			§24, п. 5
60.	Политическое сознание		Особенности политического процесса в России.				§25, п. 1-2
61.	Политическое поведение		<i>Политическое участие. Человек в политической жизни.</i>				§25, п. 3
62.	Политический процесс.						
63.	Участие граждан в политической жизни						
64.	К/р						
65.	Итоговое повторение						
66.	К/Р						
67.	Работа над ошибками						
68-70	Резерв						